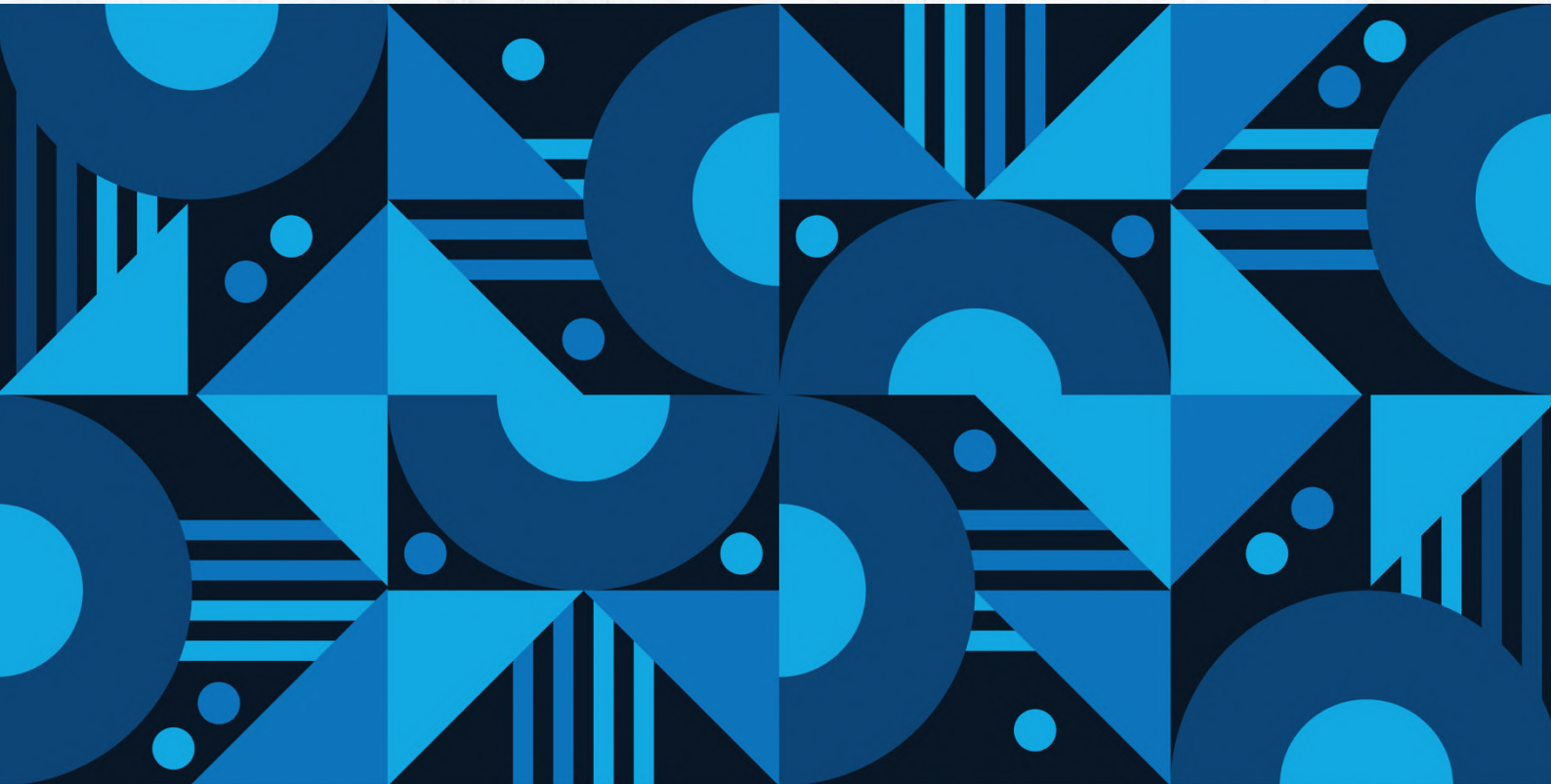


LIBRO DE MEMORIAS

**VIII CONGRESO
INTERNACIONAL
DE GESTIÓN DEL
CONOCIMIENTO
Y TECNOLOGÍAS**



Yualema-Zavala, Olger Javier
Lucio-Mancheno, Tatiana Shelen

VIII Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento y Tecnologías

*“Conocimiento, ética y tecnología para una sociedad
inteligente, justa y sostenible”*

Autor/es:

Yaulema-Zavala, Olger Javier

*Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y Tecnologías
– CIGECYT*

Lucio-Mancheno, Tatiana Shelen

*Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y Tecnologías
– CIGECYT*

Yaulema-Zavala, O. J.
Lucio-Mancheno, T. S.

**Libro de memorias del VIII Congreso Internacional de Gestión del
Conocimiento y Tecnologías**

Editorial Grupo AEA, Ecuador, 2026
ISBN: 978-9942-598-06-6
Formato: 210 cm X 270 cm

57 págs.



Publicado por Editorial Grupo AEA

Ecuador, Santo Domingo, Vía Quinindé, Urb. Portón del Río.

Contacto: +593 983652447; +593 985244607

Email: info@editorialgrupo-aea.com

<https://www.editorialgrupo-aea.com/>

Director General:	<i>Prof. César Casanova Villalba.</i>
Editor en Jefe:	<i>Prof. Giovanni Herrera Enríquez</i>
Editora Académica:	<i>Prof. Maybelline Jaqueline Herrera Sánchez</i>
Supervisor de Producción:	<i>Prof. José Luis Vera</i>
Diseño:	<i>Tnlgo. Oscar J. Ramírez P.</i>
Consejo Editorial	<i>Editorial Grupo AEA</i>

Primera Edición, 2026

D.R. © 2026 por Autores y Editorial Grupo AEA Ecuador.

Cámara Ecuatoriana del Libro con registro editorial No 708

Comité Organizador

Presidente del Comité	PhD. Olger Javier Yaulema Zavala <i>Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y Tecnologías - CIGECYT</i>
Coordinador General	Mgs. Tatiana Shelen Lucio Mancheno <i>Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y Tecnologías - CIGECYT</i>

Comité
Científico

PhD. Lorenzo Héctor Ruíz López

Red Iberoamericana de Estudios de Gobierno, Política y Gestión Pública – México.

PhD. Juan Carlos López Gutiérrez

Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación - Ecuador.

PhD. Rey Felipe González Merino

Universidad de La Habana - Cuba.

Ing. Luis A. Vásquez, PhD (c).

Universidad Católica de Córdoba – Argentina.

PhD. Guido Romeo Santamaría Salazar

Universidad Tecnológica Equinoccial – Ecuador.

PhD. Juan José Vizcaíno

Universidad Técnica de Cotopaxi – Ecuador

PhD. Marco Antonio Veloz Jaramillo

Universidad Técnica de Cotopaxi – Ecuador.

PhD. Guido Patricio Santamaria Quishpe

Universidad Técnica de Cotopaxi – Ecuador.

PhD. Edgar Enrique Orozco Inca

Instituto Tecnológico Universitario Carlos Cisneros – Ecuador.

Mgs. Marcelo Segundo Sevilla Vique

Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y Tecnologías - Ecuador.

Título del libro:

Libro de memorias del VIII Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento y Tecnologías

© Yaulema-Zavala, Olger Javier, Lucio-Mancheno, Tatiana Shelen.

© Marzo, 2026

Libro Digital, Primera Edición, 2026

Editado, Diseñado, Diagramado y Publicado por Comité Editorial del Grupo AEA, Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador, 2026

ISBN: 978-9942-598-06-6



<https://doi.org/10.55813/egaea.l.155>

Como citar (APA 7ma Edición):

Yaulema-Zavala, O. J., & Lucio-Mancheno, T. S. (2026). *Libro de memorias del VIII Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento y Tecnologías*. Editorial Grupo AEA. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.155>

Disponible para su descarga gratuita en <https://www.editorialgrupo-aea.com/>

Los contenidos de este libro pueden ser descargados, reproducidos difundidos e impresos con fines de estudio, investigación y docencia o para su utilización en productos o servicios no comerciales, siempre que se reconozca adecuadamente a los autores como fuente y titulares de los derechos de propiedad intelectual, sin que ello implique en modo alguno que aprueban las opiniones, productos o servicios resultantes. En el caso de contenidos que indiquen expresamente que proceden de terceros, deberán dirigirse a la fuente original indicada para gestionar los permisos.




Los libros publicados por “**Editorial Grupo AEA**” cuentan con varias indexaciones y repositorios internacionales lo que respalda la calidad de las obras. Lo puede revisar en los siguientes apartados:




Editorial Grupo AEA

 <http://www.editorialgrupo-aea.com>

 Editorial Grupo AeA

 editorialgrupoea

 Editorial Grupo AEA

Aviso Legal:

La informaci3n presentada, as3 como el contenido, fotograf3as, gráficos, cuadros, tablas y referencias de este manuscrito es de exclusiva responsabilidad del/los autor/es y no necesariamente reflejan el pensamiento de la Editorial Grupo AEA.

Derechos de autor 

Este documento se publica bajo los t3rminos y condiciones de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).



El “copyright” y todos los derechos de propiedad intelectual y/o industrial sobre el contenido de esta edici3n son propiedad de la Editorial Grupo AEA y sus Autores. Se proh3be rigurosamente, bajo las sanciones en las leyes, la producci3n o almacenamiento total y/o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático de la presente publicaci3n, incluyendo el diseño de la portada, as3 como la transmisi3n de la misma de ninguna forma o por cualquier medio, tanto si es electr3nico, como qu3mico, mecánico, 3ptico, de grabaci3n o bien de fotocopia, sin la autorizaci3n de los titulares del copyright, salvo cuando se realice confines acad3micos o cient3ficos y estrictamente no comerciales y gratuitos, debiendo citar en todo caso a la editorial. Las opiniones expresadas en los cap3tulos son responsabilidad de los autores.

Índice

Índice.....	ix
Introducción.....	xi
Transparencia Radical: La Ética del Conocimiento Abierto.....	15
Inicio del Gobierno Abierto en Ecuador. Desafíos Actuales.....	17
Nuevos retos para la administración pública, crisis del administrado.....	19
Análisis comparativo de la gestión cultural desde la mirada occidental vs la cosmovisión andina.....	21
Análisis Comparativo del Desempeño Financiero del sector empresarial por Actividad Económica y Región en Ecuador, 2022-2023.....	23
Concentración y Disparidad del Crédito en Ecuador: Evaluación Provincial y Regional de la Participación Bancaria y Cooperativa.....	25
La fiabilidad del análisis técnico en la predicción de precios de los índices bursátiles: S&P 500, NASDAQ y Dow Jones.....	27
Inteligencia Artificial, Ética y Sociedad Digital: privacidad, ciberseguridad y protección de datos personales.....	29
La falta de ética en el uso de las tecnologías de la comunicación y su impacto en las emociones y su relación con la salud mental.....	31
Presentación de libro: Formación del Estado en Siria (1919-1973). Influencias externas y disputas entre élites.....	33
Gestión del Riesgo Psicosocial en la Era Digital: Estrategias para medir y mitigar el Burnout como factor crítico de sostenibilidad organizacional.....	35
Reducción de volumen en conjuntos de datos, propuesta de algoritmo con la técnica de muestreo aleatorio con promedios y desviación estándar aplicado a factores asociados de bachilleres, para prevenir deserción estudiantil.....	37
La Taxonomía de Bloom en la Era Digital: Evaluación de la Aplicabilidad Docente en la Habilidad Cognitiva de Comprender.....	41

IAG en educación superior: Urge una apropiación crítica y construir un marco ético institucional	43
Del Aula al Futuro: Cómo el UX Research Potencia la Adopción de Tecnologías Emergentes en Entornos Educativos	45
Análisis sobre la educación virtual, impactos en el proceso formativo y principales tendencias.	47
Asertividad: La competencia profesional que marca la diferencia	49
Presentación de libro: Presecreciones	51
Presentación del libro: Uso y desarrollo ético de la Inteligencia Artificial en la Universidad: docencia e investigación	53
La inteligencia artificial como herramienta de investigación y mediación pedagógica en la enseñanza de las ciencias sociales	55

Introducción

El VIII Congreso Internacional de Gestión del Conocimiento y Tecnologías, CIGECYT 2025, se consolida como un espacio esencial para la construcción colectiva de ideas bajo el lema "Conocimiento, ética y tecnología para una sociedad inteligente, justa y sostenible". Celebrado entre el 04 y 05 de diciembre de 2025, este encuentro reunió a investigadores, académicos y líderes con el propósito de debatir soluciones frente a los desafíos que la transformación digital impone a las organizaciones contemporáneas. La presente memoria documenta el intercambio de experiencias orientadas a generar acciones de investigación y diálogo académico en áreas críticas para el desarrollo global. El conocimiento, articulado con la ética, se posiciona aquí no solo como un recurso técnico, sino como el motor fundamental para un futuro inclusivo y próspero.

En el marco de la Inteligencia Artificial, la ética y la sociedad digital, el congreso examinó el papel de las tecnologías emergentes en la configuración de estructuras sociales más equitativas. Se enfatizó la importancia de la gobernanza algorítmica y la transparencia como mecanismos para reducir las brechas sociales y fortalecer la confianza ciudadana en la era de la desinformación. Los debates técnicos resaltaron la necesidad de marcos legales robustos que garanticen la privacidad y la ciberseguridad, protegiendo los datos personales en entornos cada vez más interconectados. Esta dimensión ética asegura que la innovación digital no sea solo un avance técnico, sino un compromiso con la integridad de la información y el bienestar colectivo.

Respecto a la gobernanza pública y la economía del conocimiento, se analizaron estrategias para fortalecer la transparencia mediante la apertura de datos y la innovación en el sector público. La transición hacia un gobierno abierto exige el desarrollo de competencias digitales y modelos de negocio basados en la sostenibilidad y la competitividad global. El congreso sirvió como plataforma para discutir la creación y escalamiento de startups tecnológicas que operan en escenarios disruptivos, donde la planificación estratégica es vital. La cooperación entre la academia, el sector privado y el gobierno se identificó como el eje

transversal necesario para dinamizar la innovación y posicionar el conocimiento como un activo estratégico.

El impacto de las tecnologías en la educación y el desarrollo urbano también ocupó un lugar central en la agenda del evento. Se exploraron las oportunidades de la realidad virtual, aumentada y el blockchain como herramientas para garantizar aprendizajes inclusivos, accesibles y certificados bajo estándares de alta calidad. Paralelamente, el concepto de ciudades inteligentes se abordó desde la necesidad de infraestructuras resilientes, movilidad sostenible y prácticas constructivas que respeten el medio ambiente. Esta visión integral conecta la formación del talento humano con la gestión eficiente del territorio, proponiendo soluciones tecnológicas que respondan a los retos de la innovación urbana contemporánea.

Finalmente, la promoción de la salud y el bienestar integral se ratificó como un pilar fundamental para el desarrollo sostenible de las comunidades. Las discusiones en este eje subrayaron la importancia de abordar los determinantes sociales de la salud y fomentar políticas inclusivas que protejan la salud mental y física en entornos laborales y sociales demandantes. Este libro de memorias, respaldado por el Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación y diversas redes académicas iberoamericanas, constituye un testimonio del rigor científico alcanzado. Se entrega esta obra a la comunidad internacional con la convicción de que las reflexiones aquí plasmadas se transformarán en acciones reales para una sociedad más justa y consciente.

Transparencia Radical: La Ética del Conocimiento Abierto.

Radical Transparency: The Ethics of Open Knowledge.

López-Gutiérrez, Juan Carlos

Ecuador, Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación

juan.lopez@istici.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0001-5294-7093>



Resumen

La Inteligencia Artificial (IA) y las nuevas tecnologías definen nuestra “Sociedad Inteligente”, pero si operan desde la opacidad, ¿se convierten en herramientas de justicia o de control social? El Dr. Juan Carlos López Gutiérrez retomará la tesis que la única defensa contra la injusticia programada es la Transparencia Radical (Ciencia Abierta). Analizando evidencias contemporáneas, revelará cómo la “caja negra” de los sistemas de conocimiento refuerza las desigualdades y acelera la brecha digital. Se presentará una hoja de ruta urgente que exige una Didáctica Crítica en el aula, alineada con marcos globales como la Metodología RAM de la UNESCO, para transformar la tecnología en una fuerza de equidad.

Palabras clave: Transparencia Radical, Ciencia Abierta, Brecha Digital

Abstract.

Artificial Intelligence (AI) and new technologies define our “Smart Society,” but if they operate through opacity, do they become tools for justice or for social control? Dr. Juan Carlos López Gutiérrez revisits the thesis that the only defense against programmed injustice is Radical Transparency (Open Science). By

analyzing contemporary evidence, he reveals how the “black box” of knowledge systems reinforces inequalities and accelerates the digital divide. The presentation offers an urgent roadmap that demands Critical Didactics in the classroom, aligned with global frameworks such as UNESCO’s RAM Methodology, to transform technology into a force for equity.

Keywords: Radical Transparency, Open Science, Digital Divide.

Inicio del Gobierno Abierto en Ecuador. Desafíos Actuales

The Inception of Open Government in Ecuador: Current Challenges

Silva-Chicaiza, Roxana

Ecuador, Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y
Tecnologías

roxanasilvach@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3518-0761>



Resumen

Se analiza a la tecnología como un pilar fundamental para fortalecer la democracia y la confianza institucional. Su propuesta central se basa en la transición de una transparencia pasiva hacia una transparencia proactiva y colaborativa, impulsada por el uso de datos abiertos. Según Silva, esto permite que la sociedad civil y la academia reutilicen información pública para resolver problemas sociales de manera innovadora. Asimismo, aborda la ética en la Inteligencia Artificial, advirtiendo sobre los sesgos algorítmicos y la necesidad de sistemas auditables que garanticen la privacidad y seguridad bajo una gobernanza de datos rigurosa. Finalmente, destaca que el fin último de la gestión tecnológica es el empoderamiento ciudadano. A través de la co-creación de políticas públicas y la alfabetización digital, se busca transformar al ciudadano de un receptor pasivo a un actor estratégico. En definitiva, Silva defiende un "Estado Abierto" donde la tecnología humaniza la gestión pública, haciéndola más eficiente, honesta y conectada con las necesidades reales de la población.

Palabras clave: Estado Abierto, Transparencia Proactiva, Gobernanza de Datos.

Abstract.

Analyzes technology as a fundamental pillar for strengthening democracy and institutional trust. Her core proposal focuses on transitioning from passive transparency to proactive and collaborative transparency, driven by the use of open data. According to Silva, this enables civil society and academia to repurpose public information to solve social issues innovatively. Furthermore, addresses ethics in Artificial Intelligence, warning about algorithmic biases and the need for auditable systems that guarantee privacy and security under rigorous data governance. Finally, she emphasizes that the ultimate goal of technological management is citizen empowerment. Through the co-creation of public policies and digital literacy, the aim is to transform citizens from passive recipients into strategic actors. Ultimately, Silva advocates for an "Open State" where technology humanizes public management, making it more efficient, honest, and connected to the real needs of the population.

Keywords: Open State, Proactive Transparency, Data Governance.

Nuevos retos para la administración pública, crisis del administrado

New Challenges for Public Administration: The Crisis of the Administered

Mencías-Ojeda, Andrés Paúl

Ecuador, Club de Mediadores del Ecuador

mo_juridico@hotmail.com



Resumen

Se analiza la “crisis del administrado” en Ecuador, caracterizada por la desconexión entre el Estado, la academia y la realidad laboral. Bajo la premisa de que “el dato mata al relato”, utiliza estadísticas del INEC para evidenciar la falta de empleabilidad real y cómo esta carencia empuja a los profesionales hacia la migración como estrategia de subsistencia. El ponente sostiene que el éxito económico ha dejado de ser una garantía estatal para convertirse en un esfuerzo individual aislado. Su análisis critica la saturación de ciertas carreras universitarias que no responden a la demanda del mercado, generando una masa de profesionales desempleados. Como solución, propone una reforma educativa integral que incorpore la sostenibilidad y el análisis de datos económicos desde la educación básica. El objetivo es que el ciudadano recupere su capacidad de proyección a largo plazo. En conclusión, defiende que una vida digna solo es alcanzable mediante el equilibrio entre el bienestar personal, la estabilidad financiera y una formación técnica alineada con las necesidades reales del entorno, superando así la ineficiencia de la administración pública actual.

Palabras clave: Administración Pública, Empleabilidad, Crisis del Administrado.

Abstract.

Explores the "crisis of the administered" in Ecuador, defined by the disconnect between the State, academia, and labor reality. Under the premise that "data kills the narrative," he utilizes INEC statistics to highlight the lack of real employability and how this deficiency drives professionals toward migration as a survival strategy. The speaker argues that economic success is no longer a state guarantee but has instead become an isolated individual effort. His analysis criticizes the saturation of certain university degrees that do not meet market demands, creating a surplus of unemployed professionals. As a solution, he proposes a comprehensive educational reform that incorporates sustainability and economic data analysis starting from basic education. The goal is for citizens to regain their capacity for long-term planning. In conclusion, maintains that a dignified life is only achievable through a balance of personal well-being, financial stability, and technical training aligned with the actual needs of the environment, thereby overcoming the inefficiency of current public administration.

Keywords: Public Management, Employability, Crisis of the Administered.

Análisis comparativo de la gestión cultural desde la mirada occidental vs la cosmovisión andina

Comparative Analysis of Cultural Management: Western Perspective vs. Andean Worldview

Parra-Romero, Carlos Humberto

Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar

Jeh1301carlos@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0001-8316-5107>



Resumen

La gestión cultural está atravesada por tensiones paradigmáticas entre la visión occidental, de carácter instrumental y estatocéntrica, y la cosmovisión andina, basada en la relacionalidad y el Buen Vivir. Este artículo analizó comparativamente ambos enfoques. El objetivo principal fue comparar los fundamentos de la gestión cultural desde la mirada occidental y la cosmovisión andina, identificando sus postulados en torno a la naturaleza, la comunidad y lo político. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y documental, aplicando el método de comparación teórica de Neuman (2006) para contrastar sistemáticamente ambos paradigmas a través de dimensiones analíticas predefinidas. El análisis reveló una divergencia ontológica fundamental: mientras la perspectiva occidental concibe la naturaleza como objeto y la comunidad como una red de intereses, la visión andina la entiende como un sujeto viviente y una unidad espiritual-territorial. Asimismo, lo político en el paradigma occidental se centra en la representación estatal, mientras que en el andino se ejerce mediante la autonomía y la participación comunitaria directa. Conclusiones: Se concluye que la gestión cultural hegemónica presenta limitaciones para integrar saberes y prácticas comunitarias, lo que exige un giro decolonial e intercultural que reconozca la pluralidad de ontologías y fortalezca la autonomía de los pueblos.

Palabras clave: Cosmovisión andina; descolonización; gestión cultural; interculturalidad; modernidad occidental.

Abstract.

Cultural management is marked by paradigmatic tensions between the Western, instrumental, and state-centric vision and the Andean worldview, based on relationality and Buen Vivir (Good Living). This article comparatively analyzed both approaches. The main objective was to compare the foundations of cultural management from the Western perspective and the Andean worldview, identifying their postulates regarding nature, community, and politics. The research was conducted using a qualitative and documentary approach, applying Neuman's (2006) method of theoretical comparison to systematically contrast both paradigms through predefined analytical dimensions. The analysis revealed a fundamental ontological divergence: while the Western perspective conceives of nature as an object and the community as a network of interests, the Andean vision understands it as a living subject and a spiritual-territorial unity. Likewise, the political in the Western paradigm is centered on state representation, while in the Andean paradigm it is exercised through autonomy and direct community participation. Conclusions: It is concluded that hegemonic cultural management presents limitations in integrating community knowledge and practices, which demands a decolonial and intercultural shift that recognizes the plurality of ontologies and strengthens the autonomy of peoples.

Keywords: Andean worldview, decolonization, cultural management, interculturality, Western Modernity.

Análisis Comparativo del Desempeño Financiero del sector empresarial por Actividad Económica y Región en Ecuador, 2022-2023

Comparative Analysis of Financial Performance in the Business Sector by Economic Activity and Region in Ecuador, 2022–2023

Quinatoa-Sangucho, Gilson Alexander
Ecuador, Universidad Técnica de Cotopaxi
gilsonquinatoa@outlook.com
<https://orcid.org/0009-0004-5511-1186>



Resumen

El estudio analiza el desempeño financiero de las empresas ecuatorianas durante el periodo 2022-2023, considerando las diferencias regionales que influyen en la estructura económica nacional. Se emplean indicadores de rentabilidad, liquidez y endeudamiento para caracterizar la solidez financiera y evaluar la capacidad de las empresas para convertir sus recursos en utilidades. A partir de la información disponible, se observa una estabilidad prudente en la liquidez y en la estructura de financiación, junto con una ligera reducción de la rentabilidad en el segundo año. Las regiones Costa y Sierra presentan los mejores resultados, mientras que la Amazonía y la región Insular muestran márgenes ajustados debido a limitaciones productivas y logísticas. El análisis comparativo confirma que la liquidez mantiene una relación positiva con la rentabilidad, aunque su efecto disminuye cuando aumentan las presiones externas. El estudio aporta una comprensión integral del comportamiento financiero empresarial y evidencia que los patrones territoriales y sectoriales continúan determinando diferencias significativas en el desempeño económico.

Palabras clave: Finanzas, Rentabilidad, Desempeño financiero.

Abstract.

This study analyzes the financial performance of Ecuadorian companies during the 2022-2023 period, considering the regional differences that influence the national economic structure. Profitability, liquidity, and debt indicators are used to characterize financial strength and assess companies' ability to convert their resources into profits. Based on the available information, a prudent stability in liquidity and financing structure is observed, along with a slight reduction in profitability in the second year. The Coastal and Highland regions show the best results, while the Amazon and Insular regions exhibit tight margins due to production and logistical limitations. The comparative analysis confirms that liquidity maintains a positive relationship with profitability, although its effect diminishes when external pressures increase. The study provides a comprehensive understanding of corporate financial behavior and demonstrates that territorial and sectoral patterns continue to determine significant differences in economic performance.

Keywords: Finance, Profitability, Financial Performance.

Concentración y Disparidad del Crédito en Ecuador: Evaluación Provincial y Regional de la Participación Bancaria y Cooperativa.

**Credit Concentration and Disparity in Ecuador: Provincial and
Regional Evaluation of Banking and Cooperative Participation.**

Unuzungo-Villa, Jhonatan Guillermo

Ecuador, Instituto Superior Tecnológico Los Andes

jhonathanunuzungo@institutolosandes.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-1597-0048>



Coello-Loaiza, Siamara Patricia

Ecuador, Universidad Nacional de Loja

simara.coello@unl.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-5102-8121>



Resumen

El acceso al crédito es esencial para fomentar la inclusión financiera y el desarrollo económico. Sin embargo, la desigualdad en el acceso a productos financieros representa una problemática significativa, especialmente en las áreas con baja densidad poblacional. Esta investigación tuvo como objetivo analizar la concentración geográfica del crédito en Ecuador durante el año 2022, evaluando su distribución por provincias y regiones. El análisis se basó en el índice de intensidad de crédito per cápita. Fue un estudio no experimental de corte transversal que utilizó estadística descriptiva e inferencial para establecer correlaciones. La información fue recabada de la Asociación de Bancos del Ecuador y del Instituto Nacional de Estadísticas y Censo. Las variables centrales incluyeron los montos de créditos provenientes de bancos, cooperativas y el total general, así como la densidad poblacional. Los hallazgos principales revelaron una disparidad notoria en la distribución crediticia, con una mayor concentración en provincias densamente pobladas como Pichincha y Guayas. Adicionalmente, se observó que las cooperativas, pese a tener menor cuota de mercado, desempeñan un papel fundamental en la inclusión financiera de regiones menos

pobladas, como la Amazonía. Se encontró evidencia estadística de una correlación moderada a fuerte entre la densidad poblacional y la distribución de créditos. En conclusión, el estudio subraya la necesidad de implementar políticas que promuevan una distribución del crédito más equitativa, priorizando las áreas menos densamente pobladas. La investigación destaca el aporte crucial de las cooperativas de crédito en la mitigación de la exclusión financiera y su contribución al desarrollo económico local.

Palabras clave: Banco; cooperativa; crédito; desarrollo económico; población.

Abstract.

Access to credit is essential for promoting financial inclusion and economic development. However, inequality in access to financial products represents a significant problem, especially in areas with low population density. The objective of this research was to analyze the geographic concentration of credit in Ecuador during 2022, evaluating its distribution by province and region. The analysis was based on the per capita credit intensity index. It was a non-experimental cross-sectional study that used descriptive and inferential statistics to establish correlations. The information was collected from the Association of Banks of Ecuador and the National Institute of Statistics and Census. The central variables included the amounts of credit from banks, cooperatives, and the overall total, as well as population density. The main findings revealed a notable disparity in credit distribution, with a higher concentration in densely populated provinces such as Pichincha and Guayas. Additionally, it was observed that cooperatives, despite having a smaller market share, play a fundamental role in the financial inclusion of less populated regions, such as the Amazon. Statistical evidence was found of a moderate to strong correlation between population density and credit distribution. In conclusion, the study highlights the need to implement policies that promote a more equitable distribution of credit, prioritizing less densely populated areas. The research highlights the crucial role of credit unions in mitigating financial exclusion and their contribution to local economic development.

Keywords: Bank; credit; credit union; economic development; population.

La fiabilidad del análisis técnico en la predicción de precios de los índices bursátiles: S&P 500, NASDAQ y Dow Jones.

The Reliability of Technical Analysis in Price Prediction for Stock Market Indices: S&P 500, NASDAQ, and Dow Jones.

Vásquez-Orellana, David Ezequiel

Ecuador, Centro de Investigación en Gestión del Conocimiento y
Tecnologías

davidvasquezorellana@gmail.com



Resumen

Esta investigación evalúa la fiabilidad predictiva del análisis técnico aplicado a los tres principales índices bursátiles de Estados Unidos: S&P 500, NASDAQ 100 y Dow Jones Industrial. El objetivo principal es analizar la eficacia de una estrategia de inversión tipo Swing Trading, basada en la confluencia técnica de la Media Móvil Simple (SMA), el Índice de Fuerza Relativa (RSI), el volumen bursátil y patrones de velas japonesas, abordando el desafío de la predicción de precios frente a la Hipótesis del Mercado Eficiente. Se aplicó una metodología descriptiva con enfoque cuantitativo y longitudinal retrospectivo, utilizando datos históricos diarios para validar la robustez de las señales de entrada y salida. A diferencia de estudios previos centrados en acciones individuales, esta investigación se enfoca en índices macroeconómicos para filtrar el riesgo idiosincrásico. Los resultados del estudio buscan determinar si la integración sistemática de estos indicadores ofrece una ventaja estadística superior al azar y cómo varía su fiabilidad en función de la volatilidad característica de cada índice analizado.

Palabras clave: Análisis técnico; Fiabilidad predictiva; Swing Trading.

Abstract.

This research evaluates the predictive reliability of technical analysis applied to the three main US stock indices: S&P 500, NASDAQ 100 and Dow Jones Industrial. The main objective is to analyze the effectiveness of a Swing Trading type investment strategy, based on the technical confluence of the Simple Moving Average (SMA), the Relative Strength Index (RSI), stock volume and Japanese candlestick patterns, addressing the challenge of price prediction against the Efficient Market Hypothesis. A descriptive methodology with a retrospective quantitative and longitudinal approach was applied, using daily historical data to validate the robustness of the entry and exit signals. Unlike previous studies focusing on individual stocks, this research focuses on macroeconomic indices to filter out idiosyncratic risk. The results of the study seek to determine whether the systematic integration of these indicators offers a statistical advantage greater than chance and how its reliability varies depending on the characteristic volatility of each index analyzed.

Keywords: Technical analysis, Predictive reliability, Swing Trading.

Inteligencia Artificial, Ética y Sociedad Digital: privacidad, ciberseguridad y protección de datos personales.

Artificial Intelligence, Ethics, and Digital Society: Privacy, Cybersecurity, and Protection of Personal Data

Gorostieta-González, Karla Liliana

México, Comité mundial de seguimiento e implementación de ODS-
-Tietacarmau Pro Igualdad y Justicia A.C.

comite.mundial.siods@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0001-7240-2979>



Resumen

La privacidad como un derecho primordial que permite a las personas controlar su información personal, con la finalidad de proteger la autonomía y libertad, abarcando desde la privacidad física hasta la privacidad digital., además de que evita la discriminación, debido a datos personales, como raza, religión, orientación sexual e inclusive estado de salud. De igual manera la privacidad como derecho humano, como el derecho a no ser molestado, no sufrimos intromisiones en nuestra vida privada, familia, domicilio, o las comunicaciones. Donde actualmente existen diversas y múltiples leyes para regular estos derechos, además de que la privacidad, ciberseguridad y la protección de datos personales conllevan a una estrecha relación, siendo diferentes entre sí, y sobre todo que la privacidad garantiza la seguridad, es decir previene el robo de identidad, fraude y otras amenazas en línea y fuera de ella. El presente trabajo comprende un estudio analítico de lo general a lo particular, en el estudio de los derechos de privacidad, ciberseguridad y protección de datos personales, tan importantes en nuestra vida cotidiana, y para que los mismos no sean vulnerados, existiendo diversas y múltiples leyes para sancionar, partiendo desde un marco teórico conceptual y referencial, ya que si bien es cierto que estos tres derechos tienen una íntima relación entre sí también lo es que tienen sus diferencias, luego entonces propongo una obra abierta partiendo de un

dispositivo ya iniciado, la cual será mutable y susceptible al cambio constante , dentro del mundo jurídico, y sobre todo para que estos mismos derechos no sean vulnerados, mediante mecanismos o procesos de defensa, partiendo desde la mediación como forma de resolver conflictos y como forma de proteger los Derechos Humanos.

Palabras clave: Vulneración de derechos, Mecanismos de defensa, Mediación, Juicio de amparo, Derechos Humanos.

Abstract.

Privacy is a fundamental right that allows individuals to control their personal information in order to protect their autonomy and freedom, ranging from physical privacy to digital privacy. It also prevents discrimination based on personal data such as race, religion, sexual orientation, and even health status. Similarly, privacy as a human right, such as the right not to be disturbed, means that we do not suffer intrusions into our private life, family, home, or communications. There are currently various laws regulating these rights, and privacy, cybersecurity, and personal data protection are closely related, although they differ from each other. Above all, privacy guarantees security, preventing identity theft, fraud, and other threats both online and offline. This work comprises an analytical study from the general to the specific, examining the rights to privacy, cybersecurity, and personal data protection, which are so important in our daily lives. To ensure that these rights are not violated, there are various laws in place to punish infringements, based on a conceptual and referential theoretical framework. While it is true that these three rights are closely related, it is also true that they have their differences. I therefore propose an open work based on an already established framework, which will be mutable and susceptible to constant change within the legal world, and above all so that these same rights are not violated, through defense mechanisms or processes, starting from mediation as a way of resolving conflicts and as a way of protecting human rights.

Keywords: Violation of rights, Defense mechanisms, Mediation, Amparo trial, Human Rights.

La falta de ética en el uso de las tecnologías de la comunicación y su impacto en las emociones y su relación con la salud mental.

Lack of Ethics in the Use of Communication Technologies and Its Impact on Emotions and Their Relationship with Mental Health.

Pérez-Rivera, Bladimir

México, Comité Mundial ODS

bladipez@gmail.com



Resumen

La ponencia analiza la intersección crítica entre el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), la ética y la salud mental, identificando una "pandemia silenciosa" de trastornos emocionales derivados de una interacción digital desmedida y carente de principios éticos. El autor destaca que el fenómeno del Burnout Digital no debe entenderse como un fallo individual, sino como un riesgo de gestión organizacional que compromete la sostenibilidad institucional; esto se debe a que un cerebro sometido a niveles críticos de estrés digital pierde su capacidad neurobiológica para la creatividad y la innovación, generando cuadros de ansiedad, pánico y bloqueos que afectan la productividad y el clima laboral. Ante este escenario, se propone la urgencia de implementar una estrategia de alfabetización dual que combine competencias emocionales y digitales para mitigar la incertidumbre técnica y gestionar la reacción ante los estímulos del entorno virtual. El Dr. Pérez subraya el "efecto manzana podrida", donde el deterioro de la salud mental de un individuo impacta de forma sistémica en su familia, equipo de trabajo y comunidad, convirtiendo a la ética tecnológica en un pilar de salud pública. En conclusión, la intervención ratifica que la transformación digital solo será próspera si se sitúa la integridad humana y la gobernanza ética como prioridades estratégicas, transformando la conectividad en un vehículo para el bienestar y no en un factor de precarización social.

Palabras clave: Burnout Digital, Ética Tecnológica, Salud Mental

Abstract.

The presentation analyzes the critical intersection between the use of Information and Communication Technologies (ICTs), ethics, and mental health, identifying a "silent pandemic" of emotional disorders stemming from excessive digital interaction devoid of ethical principles. The author emphasizes that the phenomenon of Digital Burnout should not be understood as an individual failure, but rather as an organizational management risk that compromises institutional sustainability. This is due to the fact that a brain subjected to critical levels of digital stress loses its neurobiological capacity for creativity and innovation, leading to episodes of anxiety, panic, and mental blocks that severely impact productivity and the organizational climate. In light of this scenario, the author proposes the urgent need to implement a dual literacy strategy that combines emotional and digital competencies to mitigate technical uncertainty and manage reactions to virtual environment stimuli. Dr. Pérez highlights the "rotten apple effect," where the deterioration of an individual's mental health has a systemic impact on their family, work team, and community, turning technological ethics into a cornerstone of public health. In conclusion, the intervention confirms that digital transformation will only be prosperous if human integrity and ethical governance are established as strategic priorities, transforming connectivity into a vehicle for well-being rather than a factor of social precariousness.

Keywords: Digital Burnout, Technological Ethics, Mental Health

Presentación de libro: Formación del Estado en Siria (1919-1973). Influencias externas y disputas entre élites

Book Presentation: State Building in Syria (1919–1973). External Influences and Disputes Among Elites

Haoulo-Mubayed, Mohammad
Ecuador, Universidad Andina Simón Bolívar
mohammad.haoulo@rai.usc.es
<https://orcid.org/0000-0002-1117-4431>



Resumen

El Mgs. Mohammad Haoulo Mubayed presenta su libro "Formación del Estado en Siria (1919-1973)", una obra que explora las raíces de la inestabilidad política en el Medio Oriente. La tesis central sostiene que el Estado sirio ha sido moldeado por una constante tensión entre las influencias de actores externos y las disputas de élites locales. A diferencia de los procesos de formación estatal en Europa o América Latina, Siria ha operado bajo un sistema de mandatos y dependencias internacionales que han fragmentado su soberanía. El autor analiza cómo el apoyo de potencias extranjeras a diferentes facciones políticas ha impedido la creación de una administración pública formal y autónoma. Mubayed destaca que la falta de mecanismos democráticos para la alternancia del poder ha debilitado el tejido social, dejando al país vulnerable ante conflictos geopolíticos ajenos. Su intervención concluye que la comprensión de estos elementos históricos es fundamental para explicar la pobreza en África, las guerras en Medio Oriente y la debilidad institucional en regiones en desarrollo. En definitiva, el libro propone que el poder debe residir en la sociedad y no en élites sostenidas por actores externos para lograr una estabilidad duradera.

Palabras clave: Formación del Estado, Geopolítica, Élites Políticas.

Abstract.

Mgs. Mohammad Haoulo Mubayed presents his book "State Formation in Syria (1919-1973): External Influences and Elite Disputes," a work that explores the roots of political instability in the Middle East. The central thesis argues that the Syrian State has been shaped by a constant tension between the influences of external actors and disputes among local elites. Unlike the state-building processes in Europe or Latin America, Syria has operated under a system of mandates and international dependencies that have fragmented its sovereignty. The author analyzes how support from foreign powers for different political factions has prevented the creation of a formal and autonomous public administration. Mubayed highlights that the lack of democratic mechanisms for the rotation of power has weakened the social fabric, leaving the country vulnerable to external geopolitical conflicts. His presentation concludes that understanding these historical elements is essential to explaining poverty in Africa, wars in the Middle East, and institutional weakness in developing regions. Ultimately, the book proposes that power must reside in society rather than in elites sustained by external actors to achieve lasting stability.

Keywords: State Formation, Geopolitics, Political Elites.

Gestión del Riesgo Psicosocial en la Era Digital: Estrategias para medir y mitigar el Burnout como factor crítico de sostenibilidad organizacional.

Psychosocial Risk Management in the Digital Era: Strategies to Measure and Mitigate Burnout as a Critical Factor for Organizational Sustainability.

Romero, Christian

Ecuador, Fundación Resilientes
operaciones@christianromero.ec



Resumen

La transformación digital acelerada ha reconfigurado los entornos laborales, introduciendo nuevos factores de riesgo invisibles, pero financieramente devastadores: el Tecnoestrés, la Hiperconectividad y la disolución de los límites vida-trabajo. En este contexto, el "Burnout" (Síndrome de Desgaste Profesional) deja de ser una métrica de clima laboral para convertirse en un pasivo operativo y legal crítico. Esta ponencia analiza la evolución de la Seguridad y Salud Ocupacional (SSO) desde un enfoque preventivo tradicional hacia una "Ingeniería de la Resiliencia Digital". Se abordan las metodologías actuales para la identificación, medición y control de factores psicosociales emergentes, alineados a normativas internacionales (Convenio 190 OIT) y locales. El objetivo es dotar a la audiencia de herramientas estratégicas para transformar la gestión del bienestar: pasar de la "pausa activa" a la implementación de protocolos de Desconexión Digital y blindaje normativo, garantizando así la sostenibilidad productiva de las organizaciones en la economía del conocimiento.

Palabras clave: Tecnoestrés, Desconexión Digital, Resiliencia Digital.

Abstract.





Accelerated digital transformation has reconfigured work environments, introducing new risk factors that are invisible yet financially devastating: Technostress, Hyperconnectivity, and the blurring of work-life boundaries. In this context, "Burnout" (Occupational Burnout Syndrome) is no longer just a workplace climate metric but has become a critical operational and legal liability.





This presentation analyzes the evolution of Occupational Health and Safety (OHS) from a traditional preventive approach toward "Digital Resilience Engineering." Current methodologies for the identification, measurement, and control of emerging psychosocial factors will be addressed, aligned with international regulations (ILO Convention 190) and local mandates. The objective is to provide the audience with strategic tools to transform well-being management: moving from "active breaks" to the implementation of Digital Disconnection protocols and regulatory shielding, thereby guaranteeing the productive sustainability of organizations in the knowledge economy.





Keywords: Technostress, Digital Disconnection, Digital Resilience.





Reducción de volumen en conjuntos de datos, propuesta de algoritmo con la técnica de muestreo aleatorio con promedios y desviación estándar aplicado a factores asociados de bachilleres, para prevenir deserción estudiantil

**Data volume reduction in Datasets: Proposal of an algorithm
using random sampling with means and standard deviation
applied to high school students' associated factors for
preventing student dropout.**

Revelo-Herrera, Héctor 
Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE, Extensión 
Santo Domingo
hmrevelo@espe.edu.ec 
<https://orcid.org/0000-0002-2227-1560> 

Díaz-Zuñiga, Magí Paul 
Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE 
mpdiaz@espe.edu.ec 
<https://orcid.org/0000-0002-1602-730X> 

Ortiz-Delgado, Luis Armando 
Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE 
laortiz9@espe.edu.ec 
<https://orcid.org/0000-0002-0171-9936> 

Revelo-Alava, Héctor Paúl 
Ecuador, Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE 
harevelo1@espe.edu.ec 
<https://orcid.org/0009-0004-3246-3285> 

Resumen

El estudio se centra en el desarrollo de un algoritmo de reducción de volumen de datos, orientado a mejorar la eficiencia de modelos de inteligencia artificial

aplicados a la predicción de deserción estudiantil en la educación superior. Inspirado en la arquitectura sensor, procesamiento y motor (S-O-R) de sistemas de IA, se destaca el papel crítico del subsistema sensorial, responsable de recolectar y modelar grandes volúmenes de datos, como los utilizados en el entrenamiento de modelos como GPT-3 y GPT-4. Dada la magnitud de datos involucrados y los altos costos computacionales asociados, se plantea la necesidad de aplicar técnicas de reducción eficientes que preserven la precisión informativa con menor carga de procesamiento. El objetivo es transformar masivos conjuntos de datos, como los de 514,852 bachilleres ecuatorianos de los periodos 2018–2019, en subconjuntos más manejables para modelos predictivos de alertas tempranas. Para ello, se exploran técnicas como muestreo aleatorio, PCA, autoencoders y selección de instancias, priorizando aquellas que equilibran representatividad y simplicidad. El estudio propone una metodología que combina revisión del estado del arte, implementación de algoritmos estadísticos y evaluación empírica en contextos reales. Este enfoque busca responder al reto actual de la IA: desarrollar soluciones sostenibles y escalables mediante una curación inteligente de datos, especialmente en áreas como la educación, donde el análisis predictivo puede generar un alto impacto social. El uso de modelos reducidos permitirá no solo mayor accesibilidad tecnológica, sino también una toma de decisiones más ágil y fundamentada para prevenir el abandono escolar. La deserción estudiantil en instituciones de educación superior (IES) representa un problema que tiene varias aristas, va desde el impacto psicosocial en estudiantes y sus familias, pasa por el cuestionamiento a la efectividad del modelo educativo de las instituciones, llega hasta el impacto en el retraso en contar en mano de obra calificada en media y alta tecnología en el sector social y productivo de un sector o país. En el caso de Ecuador, para caracterizar el perfil de ingreso del estudiante a la educación superior, usaremos dos fuentes de información; la primera encuesta de factores socioeconómicos y la segunda la nota de ingreso a la universidad. La información identificada contiene datos de 514,852 bachilleres con más de trescientos atributos, para su procesamiento se requiere una gran capacidad de cómputo y almacenamiento, para ser usado en recursos computacionales regulares es necesario un proceso de limpieza y reducción de volumen de datos. En este artículo se presentan los resultados del desarrollo y aplicación de un algoritmo para la reducción de

volumen de datos aplicado en los conjuntos de datos que caracterizan a estudiantes secundarios. Para el análisis y desarrollo del algoritmo se realizó una adaptación de la técnica de muestreo aleatorio con promedios y desviación estándar, el algoritmo se desarrolló en Python.

Palabras clave: Reducción de volumen de datos, deserción, retención estudiantil, modelo educativo, inteligencia artificial.

Abstract.

This study focuses on the development of a data volume reduction algorithm aimed at improving the efficiency of artificial intelligence models applied to the prediction of student dropout in higher education. Inspired by the sensor-processing-motor (S-O-R) architecture of AI systems, it highlights the critical role of the sensory subsystem, responsible for collecting and modeling large volumes of data, such as those used in training models like GPT-3 and GPT-4. Given the scale of the data involved and the high associated computational costs, the need arises to apply efficient reduction techniques that preserve informational accuracy while lowering processing demands. The objective is to transform massive datasets, such as those of 514,852 Ecuadorian high school graduates from 2018–2019, into more manageable subsets for early-warning predictive models. Techniques such as random sampling, PCA, autoencoders, and instance selection are explored, prioritizing those that balance representativeness and simplicity. The study proposes a methodology that combines a state-of-the-art review, implementation of statistical algorithms, and empirical evaluation in real contexts. This approach addresses a current AI challenge: developing scalable and sustainable solutions through intelligent data curation, especially in areas like education, where predictive analysis can have a high social impact. The use of reduced models will allow not only greater technological accessibility but also faster and more informed decision-making to prevent school dropout. Student dropout in higher education institutions (HEIs) represents a multifaceted issue, ranging from the psychosocial impact on students and their families to questioning the effectiveness of educational

models, and even the delay in supplying qualified labor in medium and high technology sectors of a region or country. In Ecuador's case, to characterize students' entry profiles into higher education, two sources of information are used: first, a socioeconomic factors survey, and second, the university entrance exam scores. The identified dataset contains information on 514,852 high school graduates with more than three hundred attributes. Processing this data requires substantial computing and storage capacity; thus, cleaning and volume reduction is necessary for use with regular computational resources. This article presents the results of the development and application of a data volume reduction algorithm applied to datasets that characterize secondary school students. For the algorithm's analysis and development, a random sampling technique was adapted using means and standard deviation. The algorithm was developed in Python.

Keywords: Data volume reduction, dropout, student retention, educational model, and artificial intelligence.

La Taxonomía de Bloom en la Era Digital: Evaluación de la Aplicabilidad Docente en la Habilidad Cognitiva de Comprender

Bloom's Taxonomy in the Digital Era: Evaluating Teacher Applicability in the Cognitive Skill of Understanding.

Cuenca-Reyes, Alex Alcides

Ecuador, Instituto Superior Tecnológico "Los Andes"

lexcr10@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0003-2204-3028>



Resumen

El presente estudio analiza la integración de tecnologías educativas mediante la evaluación de la aplicabilidad de la Taxonomía de Bloom para la Era Digital, centrándose exclusivamente en la habilidad cognitiva de «Comprender». Se empleó un diseño metodológico cuantitativo de alcance descriptivo-correlacional, recolectando datos de 63 docentes pertenecientes a instituciones de sostenimiento Fiscal, Fiscomisional y Particular en Loja, Ecuador. A través de un cuestionario ad hoc fundamentado en la propuesta de Churches (2009), se examinaron cinco actividades digitales: resumir, recolectar, explicar, mostrar-contar y listar. Los resultados evidencian una marcada brecha digital condicionada por el tipo de institución. Los centros Particulares demostraron los índices más altos de aplicación (ej. 52,77% en la actividad de resumir y 65,11% en listar), seguidos por los Fiscomisionales. En contraste, las instituciones Fiscales presentaron la menor implementación tecnológica, con valores significativamente bajos (ej. 8,47% en listar), situación atribuida a la carencia de recursos e insuficiencia en la capacitación docente. Se concluye que, si bien las actividades digitales potencian el nivel de comprensión, su adopción efectiva es desigual, requiriéndose estrategias urgentes de modernización y formación en el sector público para democratizar el desarrollo de competencias cognitivas digitales.

Palabras clave: Competencia digital, aprendizaje, comprensión.

Abstract.

The present study analyzes the integration of educational technologies by evaluating the applicability of Bloom's Taxonomy for the Digital Age, focusing exclusively on the cognitive skill of "Understanding." A quantitative methodological design with a descriptive-correlational scope was employed, collecting data from 63 teachers belonging to Fiscal (public), Fiscomisional (subsidized), and Particular (private) institutions in Loja, Ecuador. Through an ad hoc questionnaire grounded in Churches' (2009) proposal, five digital activities were examined: summarizing, collecting, explaining, show-and-tell, and listing. The results reveal a marked digital divide conditioned by the type of institution. Private institutions demonstrated the highest application rates (e.g., 52.77% in summarizing and 65.11% in listing), followed by Fiscomisional institutions. In contrast, Fiscal institutions exhibited the lowest technological implementation with significantly low values (e.g., 8.47% in listing), a situation attributed to a lack of resources and insufficient teacher training. It is concluded that, although digital activities enhance the level of understanding, their effective adoption is uneven, necessitating urgent modernization and training strategies in the public sector to democratize the development of digital cognitive competencies.

Keywords: Digital competence, learning, comprehension.

IAG en educación superior: Urge una apropiación crítica y construir un marco ético institucional

GenAI in Higher Education: The Urgent Need for Critical Appropriation and the Construction of an Institutional Ethical Framework.

Colin-García, Hilda María

México, Universidad Nacional Autónoma de México

hildacolin@cuautilan.unam.mx

<https://orcid.org/0000-0001-9397-7985>



Resumen

La irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG), con herramientas como ChatGPT, Gemini, Claude y Perplexity, entre otras ha desafiado los modelos de evaluación tradicionales y la integridad académica en la educación superior, planteando riesgos de plagio y suplantación de autoría. Derivado de la ineficacia de los detectores de contenido de IAG que han demostrado ser imprecisos y generar falsos positivos y negativos, se propone como estrategia la adopción crítica de la tecnología, anclada en la ética y la transparencia. Para lograr este objetivo, es imprescindible instruir digitalmente a docentes y estudiantes ya que la comunidad universitaria requiere de formación progresiva para una apropiación crítica y ética. Las instituciones educativas deben fortalecer sus procesos de formación y actualización docente en temas de alfabetización digital y ética. A los profesores corresponde transformar la enseñanza, definiendo explícitamente el uso permitido de la IAG y rediseñando los procesos de evaluación. Las nuevas estrategias deben enfocarse en el pensamiento crítico, la reflexión y la creatividad, utilizando métodos resistentes a la IAG (como exámenes orales, proyectos auténticos o pidiendo a los estudiantes que critiquen las respuestas de la IA). Los alumnos deben usar la IAG como un aliado para aumentar sus habilidades, no para sustituirlas, asumiendo que la responsabilidad por el mal uso recae en la persona que empleó la herramienta. La transparencia es obligatoria: deben declarar el uso de la IAG, indicando la

herramienta, el propósito y los prompts específicos, garantizando la autoría genuina. Todo ello requiere una vigilancia humana, debemos incentivar y preservar la supremacía humana en todos los procesos educativos.

Palabras clave: Inteligencia artificial, docencia, ética, pensamiento crítico.

Abstract.

The emergence of Generative Artificial Intelligence (GAI), with tools such as ChatGPT, Gemini, Claude, and Perplexity, among others, has challenged traditional assessment models and academic integrity in higher education, raising risks of plagiarism and authorship theft. Given the ineffectiveness of GAI content detectors, which have proven to be imprecise and generate false positives and negatives, a critical adoption of technology, grounded in ethics and transparency, is proposed as a strategy. To achieve this goal, it is essential to provide digital training to faculty and students, as the university community requires progressive education for critical and ethical engagement. Educational institutions must strengthen their teacher training and professional development processes in digital literacy and ethics. It is up to professors to transform teaching by explicitly defining the permissible use of GAI and redesigning assessment processes. New strategies should focus on critical thinking, reflection, and creativity, using methods resistant to AI (such as oral exams, authentic projects, or asking students to critique AI responses). Students should use AI as an ally to enhance their skills, not to replace them, assuming that responsibility for misuse lies with the person who used the tool. Transparency is mandatory: they must declare their use of AI, indicating the tool, the purpose, and the specific prompts, guaranteeing genuine authorship. All of this requires human oversight; we must encourage and preserve human supremacy in all educational processes.

Keywords: Artificial intelligence, teaching, ethics, critical thinking.

Del Aula al Futuro: Cómo el UX Research Potencia la Adopción de Tecnologías Emergentes en Entornos Educativos

From the Classroom to the Future: How UX Research Enhances the Adoption of Emerging Technologies in Educational Environments.

Tohabanda-Duchi, Olga

Ecuador, Escuela Superior Politécnica del Litoral

consultoraux.otd@gmail.com



Resumen

La transformación digital ha redefinido los procesos de enseñanza y aprendizaje, dando paso a un ecosistema educativo impulsado por tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la realidad aumentada, la realidad virtual, los simuladores, y las plataformas de aprendizaje adaptativo. Sin embargo, su adopción efectiva no depende únicamente de la innovación tecnológica, sino de la capacidad de diseñar experiencias que respondan a las necesidades reales de estudiantes, docentes y profesionales en formación continua. Aquí es donde el UX Research se convierte en un pilar fundamental. Este enfoque permite comprender cómo interactúan los distintos perfiles con las herramientas tecnológicas, identificando barreras de uso, niveles de alfabetización digital, percepciones de utilidad y factores que influyen en la motivación y en la confianza hacia la tecnología. A través de métodos cualitativos y cuantitativos, el UX Research revela patrones de comportamiento que ayudan a optimizar interfaces, mejorar la accesibilidad y diseñar experiencias más intuitivas y significativas. La investigación enfoca la tecnología como un medio para potenciar el aprendizaje, no como un fin en sí mismo. Permite crear soluciones educativas centradas en el usuario que faciliten la participación activa, promuevan la autonomía y garanticen la inclusión. Asimismo, contribuye a reducir la brecha digital y a fortalecer la transición hacia modelos educativos más

flexibles y personalizables. En un mundo donde la educación evoluciona rápidamente, el UX Research asegura que las tecnologías emergentes se integren de manera efectiva, humana y sostenible, preparando a las instituciones para el futuro de la enseñanza.

Palabras clave: Educación, Tecnología, Comunicación.

Abstract.

Digital transformation has redefined teaching and learning processes, giving rise to an educational ecosystem driven by emerging technologies such as artificial intelligence, augmented reality, virtual reality, simulators, and adaptive learning platforms. However, effective adoption does not rely solely on technological innovation, but on the ability to design experiences that respond to the real needs of students, teachers, and lifelong learners. This is where UX Research becomes a fundamental pillar. This approach makes it possible to understand how different user profiles interact with technological tools, identifying barriers to use, levels of digital literacy, perceptions of usefulness, and factors that influence motivation and trust in technology. Through qualitative and quantitative methods, UX Research reveals behavioral patterns that help optimize interfaces, improve accessibility, and design more intuitive and meaningful learning experiences. This research frames technology as a means to enhance learning, rather than an end in itself. It enables the creation of user-centered educational solutions that foster active participation, promote autonomy, and ensure inclusivity. It also contributes to reducing the digital divide and strengthening the transition toward more flexible and customizable educational models. In a world where education is evolving rapidly, UX Research ensures that emerging technologies are integrated effectively, humanely, and sustainably—preparing institutions for the future of teaching and learning.

Keywords: Education, Technology, Communication.

Análisis sobre la educación virtual, impactos en el proceso formativo y principales tendencias.

Analysis of Virtual Education, Impacts on the Formative Process, and Key Trends.

Maldonado-Alvarado, Edison

Ecuador, Ministerio de Educación, Deporte y Cultura

edisonmaldonado2008@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-0029-3934>



Resumen

El Mgs. Edison Maldonado aborda la transformación de la educación virtual mediante el uso estratégico de la Inteligencia Artificial. Su ponencia destaca cómo el análisis de grandes volúmenes de datos (Big Data) permite identificar patrones de deserción estudiantil, permitiendo a las universidades actuar de manera preventiva. Maldonado propone un modelo basado en sistemas sensoriales y motores que simulan el proceso cognitivo humano para generar alertas tempranas. El autor subraya que el impacto de la educación virtual va más allá del aula; está configurando un nuevo ecosistema donde la ética de datos y la arquitectura de información son fundamentales. Concluye que la tendencia hacia una "Sociedad Inteligente" exige que las instituciones no solo consuman tecnología de empresas como Google o Meta, sino que desarrollen su propia capacidad investigativa y refuercen sus marcos normativos para garantizar una formación justa y equitativa.

Palabras clave: Educación Virtual, Deserción Estudiantil, Inteligencia Artificial.

Abstract.

Mgs. Edison Maldonado addresses the transformation of virtual education through the strategic use of Artificial Intelligence. His presentation highlights how the analysis of massive datasets (Big Data) makes it possible to identify student dropout patterns, enabling universities to take preventive action. Maldonado proposes a model based on sensory and motor systems that simulate human cognitive processes to generate early warnings. The author emphasizes that the impact of virtual education extends beyond the classroom; it is shaping a new ecosystem where data ethics and information architecture are essential. He concludes that the trend toward a "Smart Society" requires institutions to not only consume technology from companies like Google or Meta but also to develop their own research capabilities and strengthen their regulatory frameworks to ensure fair and equitable education.

Keywords: Virtual Education, Student Dropout, Artificial Intelligence.

Asertividad: La competencia profesional que marca la diferencia

Assertiveness: The professional competence that makes the difference.

Salinas-Torres, Mayra Liliana

Ecuador, Instituto Tecnológico Superior Los Andes

mayrasalinas@institutolosandes.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2371-0051>



Resumen

Este artículo analiza la comunicación asertiva en la formación profesional, con el objetivo de posicionar la asertividad como un nuevo ecosistema comunicativo fundamental, dicho modelo permite tanto al docente como al estudiante promover comportamientos adecuados que generan bienestar emocional y el cuidado de la salud mental, permitiendo a los estudiantes desenvolverse en un clima de confianza, seguridad y respeto. El estudio evaluó los niveles de asertividad en futuros profesionales mediante la adaptación de la Escala Multidimensional de Asertividad (EMA) de Flores y Díaz (2004), aplicada a una muestra de 401 estudiantes de carreras pedagógicas de la Facultad de Educación, el Arte y la Comunicación de la Universidad Nacional de Loja. Los resultados principales indican que predomina un nivel medio de asertividad (51,4%). No obstante, se identificó una tendencia preocupante: los futuros profesionales presentan dificultades específicas para expresar sentimientos, emociones e ideas de manera asertiva. En consecuencia, se concluye que el perfil asertivo de los futuros docentes no evidencia un desarrollo alto de esta competencia, sino una inclinación hacia niveles bajos. Esta situación es crítica, considerando que su labor profesional exige enfrentar situaciones comunicativas permanentes con diversos actores de la comunidad educativa. A partir de estos hallazgos, se recomienda, en primer lugar, realizar estudios que correlacionen variables sociodemográficas con los niveles de asertividad, dada su influencia directa en el desempeño docente. Finalmente, es urgente diseñar e implementar

estrategias formativas institucionales que fortalezcan sistemáticamente la asertividad en los futuros profesionales.

Palabras clave: Educación, formación profesional, Asertividad.

Abstract.

This article analyzes assertive communication in professional training, with the aim of positioning assertiveness as a new fundamental communicative ecosystem. This model allows both teachers and students to promote appropriate behaviors that generate emotional well-being and mental health care, enabling students to develop in an atmosphere of trust, security, and respect. The study evaluated the levels of assertiveness in future professionals by adapting the Multidimensional Assertiveness Scale (EMA) by Flores and Díaz (2004), applied to a sample of 401 students in teaching degrees at the Faculty of Education, Art, and Communication at the National University of Loja. The main results indicate that a medium level of assertiveness predominates (51.4%). However, a worrying trend was identified: future professionals have specific difficulties in expressing feelings, emotions, and ideas assertively. Consequently, it is concluded that the assertive profile of future teachers does not show a high level of development of this competence, but rather a tendency toward low levels. This situation is critical, considering that their professional work requires them to face constant communication situations with various actors in the educational community. Based on these findings, it is recommended, first, to conduct studies that correlate sociodemographic variables with levels of assertiveness, given their direct influence on teaching performance. Finally, it is urgent to design and implement institutional training strategies that systematically strengthen assertiveness in future professionals.

Keywords: Education, vocational training, assertiveness.

Presentación de libro: Presecreciones

Book Presentation: Presecretions

Romo-Vique, Diego

Ecuador, Unidad Educativa Luis Felipe Borja del Alcázar

dieromo355@gmail.com



Resumen

Se destaca la importancia de la escritura y la investigación como herramientas para visibilizar realidades que a menudo permanecen ocultas o "secretas" en la sociedad y en las instituciones. El libro "Persecreciones" se presenta no solo como un producto académico, sino como un ejercicio reflexivo sobre la ética, la transparencia y el comportamiento humano en entornos tecnológicos y organizacionales. Los puntos clave tratados en su intervención incluyen:

- La Investigación como Acto de Revelación: La obra sugiere que investigar es, en esencia, descubrir aquello que está oculto (secreto), transformando el conocimiento privado en un recurso público y útil para la comunidad científica.
- Intersección entre Ética y Tecnología: Romo Vique enfatiza la necesidad de que los avances tecnológicos, como la inteligencia artificial, estén acompañados de una base ética sólida que respete la integridad y la privacidad del ser humano.
- Sostenibilidad del Conocimiento: Se plantea que para que el conocimiento sea sostenible, debe ser compartido y debatido en foros como el CIGECYT, permitiendo que las ideas evolucionen y generen un impacto real en las instituciones.

Palabras clave: Ética de la Investigación, Transparencia, Gestión del Conocimiento.

Abstract.

The importance of writing and research as tools for revealing realities that often remain hidden or "secret" in society and institutions is highlighted. The book "Persecuciones" is presented not only as an academic work, but also as a reflective exercise on ethics, transparency, and human behavior in technological and organizational environments. The key points addressed in his presentation include:

- **Research as an Act of Revelation:** The work suggests that research is, in essence, the discovery of what is hidden (secret), transforming private knowledge into a public resource that is useful to the scientific community.
- **Intersection between Ethics and Technology:** Romo Vique emphasizes the need for technological advances, such as artificial intelligence, to be accompanied by a solid ethical foundation that respects human integrity and privacy.
- **Sustainability of Knowledge:** It is argued that for knowledge to be sustainable, it must be shared and debated in forums such as CIGECYT, allowing ideas to evolve and generate a real impact on institutions.

Keywords: Research Ethics, Transparency, Knowledge Management.

Presentación del libro: Uso y desarrollo ético de la Inteligencia Artificial en la Universidad: docencia e investigación

Book Presentation: Ethical Use and Development of Artificial Intelligence in Higher Education: Teaching and Research.

Castillejos-Reyes, Juan Manuel

México, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM

jmanuelc@unam.mx

<https://orcid.org/0000-0002-6714-0791>



Ventura-Miranda, MaríaTeresa

México, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, UNAM

tventura@unam.mx

<https://orcid.org/0000-0001-5473-2985>



Resumen

Este libro presenta una reflexión inicial sobre el papel de la inteligencia artificial en la vida académica desde una perspectiva ética. Ofrece un panorama general de su uso en la docencia y la investigación, retomando marcos y principios éticos internacionales. Reconoce la situación actual de la UNAM en materia de ética de la IA y propone recomendaciones para impulsar la discusión y avanzar hacia la construcción de un marco propio acorde con las características de la Universidad.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Ética, Educación Superior.

Abstract.

This book presents an initial reflection on the role of artificial intelligence in academic life from an ethical perspective. It offers a general overview of its use in teaching and research, drawing upon international ethical frameworks and principles. It acknowledges UNAM's current standing regarding AI ethics and proposes recommendations to foster discussion and move toward building a proprietary framework tailored to the University's unique characteristics.

Keywords: Artificial Intelligence, Ethics, Higher Education

La inteligencia artificial como herramienta de investigación y mediación pedagógica en la enseñanza de las ciencias sociales

Artificial Intelligence as a Research Tool and Pedagogical Mediation in Social Science Education.

Piedra-Castro, Wilson Iván

Ecuador, Universidad Central del Ecuador

wipiedra@uce.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9565-9961>



Resumen

La incorporación de la inteligencia artificial (IA) en la enseñanza de las ciencias sociales constituye un campo emergente de investigación educativa con importantes implicaciones epistemológicas, pedagógicas y éticas. Desde una perspectiva investigativa, la IA no debe comprenderse únicamente como un recurso tecnológico, sino como una mediadora en los procesos de construcción del conocimiento social, histórico y político. En el ámbito de la investigación educativa, la IA posibilita nuevas estrategias para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos, permitiendo estudiar fenómenos sociales complejos, analizar discursos, interpretar fuentes históricas y simular escenarios sociales. Estas aplicaciones fortalecen el pensamiento crítico, la alfabetización digital y la capacidad analítica del estudiantado en ciencias sociales. Desde la dimensión pedagógica, la IA favorece modelos de enseñanza personalizados y adaptativos, considerando los ritmos de aprendizaje y los contextos socioculturales diversos. En las ciencias sociales, esto se traduce en experiencias de aprendizaje más significativas, centradas en la reflexión crítica, el debate argumentado y la comprensión ética de la realidad social. No obstante, el uso de la IA plantea desafíos relevantes, como la reproducción de sesgos, la opacidad algorítmica y la necesidad de marcos éticos claros. La investigación educativa debe asumir

una postura crítica que evalúe el impacto real de estas tecnologías en la formación ciudadana y en la transformación social.

Palabras clave: Inteligencia artificial; Ciencias sociales; Mediación pedagógica; Investigación educativa; Pensamiento crítico.

Abstract.

The incorporation of artificial intelligence (AI) into social science education constitutes an emerging field of educational research with significant epistemological, pedagogical, and ethical implications. From a research perspective, AI should not be understood merely as a technological resource, but as a mediator in the processes of constructing social, historical, and political knowledge. In the field of educational research, AI enables new strategies for both qualitative and quantitative data analysis, allowing for the study of complex social phenomena, discourse analysis, interpretation of historical sources, and simulation of social scenarios. These applications strengthen critical thinking, digital literacy, and the analytical capacity of students within the social sciences. From a pedagogical dimension, AI fosters personalized and adaptive teaching models, considering diverse learning rhythms and sociocultural contexts. In the social sciences, this translates into more meaningful learning experiences centered on critical reflection, reasoned debate, and the ethical understanding of social reality. However, the use of AI poses relevant challenges, such as the reproduction of biases, algorithmic opacity, and the need for clear ethical frameworks. Educational research must adopt a critical stance to evaluate the real impact of these technologies on civic training and social transformation.

Keywords: Artificial Intelligence, Social Sciences, Pedagogical Mediation, Educational Research, Critical Thinking.

RESUMEN

El VIII Congreso Internacional CIGECYT 2025, realizado el 04 y 05 de diciembre, se consolidó como un espacio estratégico para el intercambio de conocimientos bajo el lema "Conocimiento, ética y tecnología para una sociedad inteligente, justa y sostenible". El evento reunió a investigadores y académicos para debatir sobre la Inteligencia Artificial y Ética, la Gobernanza Pública y la Economía del Conocimiento. Se enfatizó la apropiación crítica de tecnologías emergentes en la Educación para el Futuro y la promoción de la Salud y Bienestar Integral. Con el aval del Instituto Superior Tecnológico de Investigación Científica e Innovación, el congreso impulsó la creación de redes de colaboración y la publicación de artículos científicos en revistas indexadas y libros de memorias con registro ISBN y DOI.

Palabras Clave: Gestión del Conocimiento, Transformación Digital, Ética Tecnológica, Inteligencia Artificial, Desarrollo Sostenible

Abstract

The 8th CIGECYT 2025 International Congress, held on December 4 and 5, established itself as a strategic space for knowledge exchange under the slogan "Knowledge, ethics, and technology for a smart, fair, and sustainable society." The event brought together researchers and academics to discuss Artificial Intelligence and Ethics, Public Governance, and the Knowledge Economy. Emphasis was placed on the critical appropriation of emerging technologies in Education for the Future and the promotion of Health and Integral Well-being. With the endorsement of the Higher Technological Institute for Scientific Research and Innovation, the congress promoted the creation of collaborative networks and the publication of scientific articles in indexed journals and books of proceedings with ISBN and DOI registration.

Keywords: Knowledge Management, Digital Transformation, Technological Ethics, Artificial Intelligence, Sustainable Development.



<http://www.editorialgrupo-aea.com>



[Editorial Grupo AeA](#)



[editorialgrupoaea](#)



[Editorial Grupo AEA](#)

ISBN: 978-9942-598-06-6



9 789942 598066