



Instituto Superior Tecnológico
VICENTE ROCAFUERTE



LIBRO DE MEMORIAS

TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS - CICIT 2026



AUTORES:

Constantine-Castro, Javier Antonio
López-Pincay, Pamela Roxana
Rivera-Guerrero, Alvaro
Estefano-Almeida, Miguel Alejandro



Libro de memorias: 3er Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías - CICIT 2026

Autor/es:

Constantine-Castro, Javier Antonio

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

López-Pincay, Pamela Roxana

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

Rivera-Guerrero, Alvaro

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

Estefano-Almeida, Miguel Alejandro

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

Datos de Catalogación Bibliográfica

Constantine-Castro, J. A.
López-Pincay, P. R.
Rivera-Guerrero, A.
Estefano-Almeida, M. A.

Libro de memorias: 3er Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías - CICIT 2026

Editorial Grupo AEA, Ecuador, 2026
ISBN: 978-9942-598-20-2
Formato: 210 cm X 270 cm

89 págs.



Publicado por Editorial Grupo AEA

Ecuador, Santo Domingo, Vía Quinindé, Urb. Portón del Río.

Contacto: +593 983652447; +593 985244607

Email: info@editorialgrupo-aea.com

<https://www.editorialgrupo-aea.com/>

Director General:	<i>Prof. César Casanova Villalba.</i>
Editor en Jefe:	<i>Prof. Giovanni Herrera Enríquez</i>
Editora Académica:	<i>Prof. Maybelline Jaqueline Herrera Sánchez</i>
Supervisor de Producción:	<i>Prof. José Luis Vera</i>
Diseño:	<i>Tnlgo. Oscar J. Ramírez P.</i>
Consejo Editorial	<i>Editorial Grupo AEA</i>

Primera Edición, 2026

D.R. © 2026 por Autores y Editorial Grupo AEA Ecuador.

Cámara Ecuatoriana del Libro con registro editorial No 708

Comité Organizador – Congreso

Presidentes Generales

Ing. Javier Constantine Castro, MAE.
Rector Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
Ec. Pamela López Pincay, MAE
Vicerrectora del Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

Coordinadores Generales

Ing. Alvaro Rivera Guerrero ESP, MBA.
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

CPA. Miguel Estefano Almeida, MGS
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

Ing. César I. Casanova V., Mgs.
Editorial Grupo AEA

Eje: Redes y Tecnologías Inteligentes

Ing. José Ottón Pinela Tigua, Mgs.

	<i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
	Ing. María Cristina Carrillo Martínez, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo "ISTDABLOJA"</i>
	Ing. Geovanny Fabián Armijos Samaniego, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo "ISTDABLOJA"</i>
	Ing. Laura Lucia Preciado Sandoval, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Guayaquil</i>
	Ing. Jose Luis Rendon Ortiz, Mgs <i>Instituto Superior Tecnológico Guayaquil</i>
Eje: Sistemas Inteligentes y Seguridad Tecnológica	Ing. Diana Elizabeth Cuenca Riofrío, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico "Daniel Álvarez Burneo"</i>
Eje: Comercio Exterior y Gestión Estratégica	Ing. Jordan Lindon Cando Cedeño <i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
Eje: Diseño de Modas: Innovación y Sostenibilidad	Lcda. María Esther Montiel Bravo, Mgs <i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
Eje: Educación Inicial y Desarrollo Infantil	Ing. Wagnerges Rudy Guadalupe Rodríguez, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
	Lic. Andino-Jaramillo, Ramiro Andrés, PhD (c). <i>Universidad Técnica Estatal de Quevedo</i>
Eje: Turismo, Innovación e Inclusión	Lcda. Deysi Adriana Pesantes Sangacha, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
Eje: Contabilidad, Tributación y Gestión Financiera	Ec. Alfredo Parrales Rodríguez <i>Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte</i>
	Ing. Paulina Alexandra Vega Calvas, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Daniel Álvarez Burneo "ISTDABLOJA"</i>
	Ing. Jhonny Antonio Concha Ramirez, Mgs. <i>Universidad técnica Estatal de Quevedo</i>
	Ing. Janeth Del Carmen Navarrete Ortiz, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Babahoyo</i>
Comité Científico	Ing. Maybelline J. Herrera S., Mgs. <i>Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas</i>
	Ing. Ramiro Enrique Guaman Chavez, MSc. <i>Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas</i>
	Econ. Joffre Danny Preciado Ramírez, Mgs <i>Universidad Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas</i>
	Ing. Jorge Hernán Almeida Blacio, PhD (c) <i>Universidad de los Andes</i>
	Lic. Hurtado Guevara Richard Fernando, PhD (c) <i>Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí</i>
	Ab. Mendoza Armijos Hugo Enrique, Mgs. <i>Instituto Superior Tecnológico Los Andes</i>
	Ing. Herrera Navas Christopher David, Mgs. <i>Universidad Técnica Estatal de Quevedo</i>
	Ing. Herrera Feijoo Robinson Jasmany, PhD (c) <i>Universidad Técnica Estatal de Quevedo</i>
	Ing. Russbelt Yaulilahua-Huacho, Mgs <i>Universidad Nacional de Huancavelica</i>

Título del libro:

Libro de memorias: 3er Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías - CICIT 2026

© Constantine-Castro, Javier Antonio; López-Pincay, Pamela Roxana; Rivera-Guerrero, Alvaro & Estefano-Almeida, Miguel Alejandro

© Agosto, 2026

Libro Digital, Primera Edición, 2026

Editado, Diseñado, Diagramado y Publicado por Comité Editorial del Grupo AEA, Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador, 2026

ISBN: 978-9942-598-20-2



<https://doi.org/10.55813/egaea.l.169>

Como citar (APA 7ma Edición):

Constantine-Castro, J. A., López-Pincay, P. R. Rivera-Guerrero, A. & Estefano-Almeida, M. A.. (2026). *Libro de memorias: 3er Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías - CICIT 2026*. Editorial Grupo AEA. <https://doi.org/10.55813/egaea.l.169>

Disponible para su descarga gratuita en <https://www.editorialgrupo-aea.com/>

Los contenidos de este libro pueden ser descargados, reproducidos difundidos e impresos con fines de estudio, investigación y docencia o para su utilización en productos o servicios no comerciales, siempre que se reconozca adecuadamente a los autores como fuente y titulares de los derechos de propiedad intelectual, sin que ello implique en modo alguno que aprueban las opiniones, productos o servicios resultantes. En el caso de contenidos que indiquen expresamente que proceden de terceros, deberán dirigirse a la fuente original indicada para gestionar los permisos.



Los libros publicados por “**Editorial Grupo AEA**” cuentan con varias indexaciones y repositorios internacionales lo que respalda la calidad de las obras. Lo puede revisar en los siguientes apartados:



Editorial Grupo AEA

 <http://www.editorialgrupo-aea.com>

 Editorial Grupo AeA

 editorialgrupoea

 Editorial Grupo AEA

Aviso Legal:

La información presentada, así como el contenido, fotografías, gráficos, cuadros, tablas y referencias de este manuscrito es de exclusiva responsabilidad del/los autor/es y no necesariamente reflejan el pensamiento de la Editorial Grupo AEA.

Derechos de autor ©

Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0).



El “copyright” y todos los derechos de propiedad intelectual y/o industrial sobre el contenido de esta edición son propiedad de la Editorial Grupo AEA y sus Autores. Se prohíbe rigurosamente, bajo las sanciones en las leyes, la producción o almacenamiento total y/o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático de la presente publicación, incluyendo el diseño de la portada, así como la transmisión de la misma de ninguna forma o por cualquier medio, tanto si es electrónico, como químico, mecánico, óptico, de grabación o bien de fotocopia, sin la autorización de los titulares del copyright, salvo cuando se realice confines académicos o científicos y estrictamente no comerciales y gratuitos, debiendo citar en todo caso a la editorial. Las opiniones expresadas en los capítulos son responsabilidad de los autores.

Índice

Índice.....	ix
Línea Temática: Comercio exterior y gestión estratégica	13
ERP 4.0: Análisis de la normativa SENAE-MEE-2-2-002-V2 y la gestión digital en la mitigación del abandono de mercancías	15
Brechas en la formación tecnológica y su incidencia en la empleabilidad del graduado en comercio exterior en Ecuador, 2026.....	17
Transformación digital y sostenibilidad logística: impulsando la competitividad del comercio Ecuatoriano	19
Impacto arancelario en e-commerce transfronterizo, a través de Series de tiempo del Régimen Courier (Categoría B) en Ecuador, 2023-2026.....	21
Línea Temática: Contabilidad, tributación y gestión financiera	23
Impacto de la auditoría interna preventiva en el control organizacional en Ecuador	25
La inversión pública como herramienta para la transformación productiva agrícola en la provincia de Los Ríos 2015 – 2024.....	27
Validación de la pertinencia de la formación jurídica a través de la percepción de graduados y egresados	29
Impuesto diferido en Ecuador: fundamentos, aplicación práctica y efectos en la información financiera.....	31
Gestión de auditoría inteligente y su impacto en la detección de riesgos financieros en organizaciones	33
Línea Temática: Diseño de modas: innovación y sostenibilidad.....	35
La interculturalidad en procuración del sistema de reciclaje orientado en la moda de Ecuador	37
Presentación artística de una colección de trajes de alto lujo para caballeros contemporáneos inspirada en la rosa.....	39

Museo de la guayabera: un recorrido histórico por la evolución, identidad y permanencia de una prenda latinoamericana	41
Análisis Estratégico de la Gestión de Calidad en la Industria Textil: Optimización de Procesos Operativos y Sostenibilidad en Cadenas Globales	43
Línea Temática: Educación inicial y desarrollo infantil	45
Las TIC y el pensamiento crítico en la educación tecnológica: visión desde los propios estudiantes.....	47
Inteligencia emocional grupal como factor protector frente al burnout en los docentes de educación inicial.....	49
Impacto de las tic en el desarrollo cognitivo y emocional en un grupo de niños de 3 a 4 años	51
Inteligencia artificial. Uso y relación con la autorregulación del aprendizaje en Educación Superior en Guayaquil	53
La escalera de la inteligencia artificial en el aula: niveles de adopción para transformar la docencia y el aprendizaje	55
Inteligencia artificial en la educación inicial: oportunidades, desafíos y estrategias para una enseñanza innovadora.....	57
Recursos pedagógicos innovadores para potenciar el desarrollo cognitivo en estudiantes de 2do EGB.....	59
Línea Temática: Redes y tecnologías inteligentes.....	61
Influencia de la inteligencia artificial en las estrategias de marketing digital en redes sociales y su relación con el incremento de las ventas	63
Kotlin en Android Studio: un lenguaje moderno para la enseñanza del desarrollo de aplicaciones móviles	65
Línea Temática: Sistemas inteligentes y seguridad tecnológica.....	67
Valoración del nivel de madurez en ciberseguridad de docentes en el ISTDAB	69
Importancia de la concientización en ciberseguridad para docentes de institutos tecnológicos.....	71

Impacto del uso de las IA como estrategias metodológicas en la educación superior.....	73
Ciberseguridad basada en inteligencia artificial para la protección de la infraestructura energética crítica en Ecuador.....	75
Línea Temática: Turismo, innovación e inclusión	77
Los bosques urbanos nativos como recurso estratégico para la diversificación de la oferta turística de Guayaquil	79
Participación local como estrategia para la promoción del turismo sostenible desde la experiencia de la isla de Santay- Ecuador.....	81
Mejora de la comunicación oral en la formación turística mediante la enseñanza contextualizada del inglés	83
El rol de la mujer en la salvaguardia del patrimonio alimentario: un análisis desde la memoria culinaria Ecuatoriana.....	85
Gestión e innovación del mercado laboral turístico en Ecuador: Un análisis de la demanda digital y su estacionalidad	87

Comercio exterior y gestión estratégica



ERP 4.0: Análisis de la normativa SENAE-MEE-2-2-002-V2 y la gestión digital en la mitigación del abandono de mercancías

ERP 4.0: Analysis of Regulation SENAE-MEE-2-2-002-V2 and Digital Management in Mitigating the Abandonment of Goods

Cando-Cedeño, Jordan Lindon
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
jcando@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0008-0632-8644>



Lopez-Pincay, Pamela Roxanna
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
plopez@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-0277-0143>



Resumen

La implementación del sistema ECUAPASS ha automatizado el control aduanero en el territorio ecuatoriano, y a su vez se han optimizado los tiempos de nacionalización de cargas, provocando en algunos casos la pérdida de mercancías debido al incumplimiento de plazos. Bajo el Art. 142 del COPCI y el manual SENAE-MEE-2-2-002-V2, el abandono tácito se configura como problema central. Esta investigación aborda la problemática de las adjudicaciones definitivas, proyectadas en \$22 millones para el cierre de 2025, evidenciando la necesidad de una operación digital acorde al mundo actual. La metodología emplea un estudio deductivo con enfoque descriptivo y mixto, basado en el análisis documental de fuentes secundarias y datos oficiales del SENAE (2021-2025). Este enfoque permitió contrastar la rigidez de los tiempos legales frente a la gestión tradicional de los importadores, fundamentando la necesidad de una respuesta tecnológica integrada. Se propuso el uso de sistemas ERP 4.0 como eje de una gestión digital proactiva con herramientas como IoT para monitoreo de arribo, Blockchain para integridad documental y análisis predictivo para planificación de liquidez. Estas tecnologías transforman la logística reactiva en un modelo de alertas tempranas que asegura el cumplimiento de declaraciones y pagos dentro de los periodos de subsanación. Se concluyó que la transición hacia un ERP 4.0 permite sincronizar flujos internos con la automatización del SENAE. La mitigación del abandono en la era digital

depende de adoptar soluciones en la nube que garanticen trazabilidad y seguridad, reduciendo el impacto económico de las adjudicaciones y optimizando la cadena de suministro internacional.

Palabras clave: ERP 4.0, SENAE, Abandono Tácito, Gestión Digital, ECUAPASS.

Abstract.

The implementation of the ECUAPASS system has automated customs control within Ecuador, and in turn has optimized cargo clearance times, leading in some cases to the loss of goods due to missed deadlines. Under Article 142 of the COPCI and the SENAE-MEE-2-2-002-V2 manual, tacit abandonment is a central issue. This research addresses the problem of final awards, projected at \$22 million by the end of 2025, highlighting the need for a digital operation in line with today's world. The methodology employs a deductive study with a descriptive and mixed-methods approach, based on a documentary analysis of secondary sources and official SENAE data (2021–2025). This approach allowed for a comparison of the rigidity of legal deadlines against importers' traditional management practices, substantiating the need for an integrated technological solution. The use of ERP 4.0 systems was proposed as the cornerstone of proactive digital management, incorporating tools such as IoT for arrival monitoring, blockchain for document integrity, and predictive analytics for liquidity planning. These technologies transform reactive logistics into an early-warning model that ensures compliance with filings and payments within the correction periods. It was concluded that the transition to ERP 4.0 enables the synchronization of internal workflows with SENAE automation. Mitigating order abandonment in the digital age depends on adopting cloud-based solutions that guarantee traceability and security, reducing the economic impact of order cancellations and optimizing the international supply chain.

Keywords: ERP 4.0, SENAE, Tacit Withdrawal, Digital Management, ECUAPASS.

Brechas en la formación tecnológica y su incidencia en la empleabilidad del graduado en comercio exterior en Ecuador, 2026

Gaps in Technology Education and Their Impact on the Employability of Foreign Trade Graduates in Ecuador, 2026

Morales-Candado, Christian Alfonso
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

cmorales@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0008-6611-7275>



Tumbaco-Tutiben, Mariela Marlene
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mtumbaco@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-32812623>



Resumen

El presente estudio analizó la evolución del perfil profesional del graduado en Comercio Exterior en Ecuador durante la última década, con el propósito de identificar las competencias requeridas por las nuevas dinámicas del comercio internacional, determinar la relación entre la formación impartida por los Institutos Superiores Tecnológicos y las necesidades del mercado laboral, y proponer lineamientos orientados al fortalecimiento de la empleabilidad de sus graduados. La investigación adoptó un enfoque cualitativo, de alcance descriptivo y analítico, sustentado en una revisión documental de literatura científica indexada, normativa nacional, informes técnicos y publicaciones emitidas por organismos internacionales especializados en comercio exterior, educación superior y modernización aduanera. Se analizaron las tendencias relacionadas con la transformación digital, la automatización de procesos, la facilitación del comercio y la evolución de las competencias profesionales demandadas por el sector productivo. Los resultados evidenciaron que el perfil tradicional del profesional en Comercio Exterior ha evolucionado desde funciones predominantemente operativas hacia un desempeño orientado a la gestión estratégica, la logística internacional, el análisis de datos, el cumplimiento normativo, la transformación digital y la toma de decisiones en entornos globales. Asimismo, se identificó la existencia de desafíos para fortalecer la correspondencia entre las competencias desarrolladas en algunos programas de formación tecnológica y las requeridas por el mercado laboral. Finalmente, se concluyó que la actualización curricular, la incorporación de competencias digitales, analíticas y transversales, y una

mayor articulación entre la academia y el sector empresarial constituyen elementos fundamentales para mejorar la pertinencia de la formación y favorecer la empleabilidad de los graduados en Comercio Exterior en Ecuador. Esta evolución responde a las tendencias internacionales de modernización aduanera y facilitación del comercio impulsadas por organismos multilaterales, que destacan la creciente importancia de tecnologías como la inteligencia artificial, el análisis de datos y la automatización en la gestión de fronteras y las cadenas logísticas internacionales.

Palabras clave: formación tecnológica, empleabilidad, comercio exterior, competencias profesionales.

Abstract.

This study analyzed the evolution of the professional profile of foreign trade graduates in Ecuador over the past decade, with the aim of identifying the competencies required by the new dynamics of international trade, determining the relationship between the education provided by higher technological institutes and the needs of the labor market, and proposing guidelines aimed at strengthening the employability of their graduates. The research adopted a qualitative approach with a descriptive and analytical scope, based on a literature review of indexed scientific publications, national regulations, technical reports, and publications issued by international organizations specializing in foreign trade, higher education, and customs modernization. Trends related to digital transformation, process automation, trade facilitation, and the evolution of the professional competencies demanded by the productive sector were analyzed. The results showed that the traditional profile of the foreign trade professional has evolved from predominantly operational functions toward a role focused on strategic management, international logistics, data analysis, regulatory compliance, digital transformation, and decision-making in global environments. Likewise, challenges were identified in strengthening the alignment between the skills developed in some technology training programs and those required by the labor market. Finally, it was concluded that updating the curriculum, incorporating digital, analytical, and cross-cutting skills, and fostering greater coordination between academia and the business sector are fundamental elements for improving the relevance of training and enhancing the employability of foreign trade graduates in Ecuador. This evolution reflects international trends in customs modernization and trade facilitation promoted by multilateral organizations, which highlight the growing importance of technologies such as artificial intelligence, data analysis, and automation in border management and international logistics chains.

Keywords: technology training, employability, foreign trade, professional skills.

Transformación digital y sostenibilidad logística: impulsando la competitividad del comercio Ecuatoriano

Digital transformation and logistics sustainability: boosting the competitiveness of Ecuadorian trade

Cortez-Olmedo, Karol Vanessa
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

kcortez@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0002-6590-4986>



Pezo-Cazorla, Félix Andrés
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

fpezo@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0009-8508-2757>



Resumen

El transporte marítimo es un pilar fundamental del comercio internacional y del crecimiento económico global, ya que moviliza la mayor parte de las mercancías a nivel mundial. No obstante, su desarrollo genera importantes desafíos ambientales, como la contaminación atmosférica, los derrames de hidrocarburos y la afectación de la biodiversidad marina, lo que hace indispensable una gestión integral basada en la sostenibilidad. En este contexto, la implementación de regulaciones internacionales promovidas por la Organización Marítima Internacional (OMI), el uso de combustibles limpios y la cooperación entre los sectores público y privado contribuyen a equilibrar el crecimiento económico con la protección de los ecosistemas marinos y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La transformación digital ha redefinido la estrategia del comercio exterior mediante la incorporación de tecnologías como la inteligencia artificial, blockchain, la automatización y los sistemas inteligentes de gestión logística. Estas herramientas optimizan la planificación del tráfico marítimo, reducen tiempos de operación, costos logísticos y emisiones contaminantes, al tiempo que fortalecen la eficiencia y competitividad de la cadena de suministro. La inteligencia artificial facilita la planificación de rutas, la predicción de la demanda y la gestión de riesgos, mientras que blockchain mejora la trazabilidad, la transparencia y la seguridad documental, agilizando los procesos aduaneros y el intercambio de información entre los actores logísticos. Asimismo, la integración de criterios ambientales, sociales y de gobernanza (ESG) impulsa una gestión sostenible que combina innovación tecnológica,

eficiencia operativa y responsabilidad ambiental, fortaleciendo la resiliencia y competitividad del comercio exterior frente a los desafíos de la economía digital.

Palabras clave: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Gestión de la cadena de suministro, Transformación digital, Blockchain, Criterios ESG.

Abstract.

Maritime transport is a cornerstone of international trade and global economic growth, as it moves the majority of the world's goods. However, its development poses significant environmental challenges, such as air pollution, oil spills, and impacts on marine biodiversity, making comprehensive, sustainability-based management essential. In this context, the implementation of international regulations promoted by the International Maritime Organization (IMO), the use of clean fuels, and cooperation between the public and private sectors help balance economic growth with the protection of marine ecosystems and the achievement of the Sustainable Development Goals (SDGs). Digital transformation has redefined foreign trade strategy through the incorporation of technologies such as artificial intelligence, blockchain, automation, and intelligent logistics management systems. These tools optimize maritime traffic planning, reduce operational times, logistics costs, and pollutant emissions, while enhancing the efficiency and competitiveness of the supply chain. Artificial intelligence facilitates route planning, demand forecasting, and risk management, while blockchain improves traceability, transparency, and document security, streamlining customs processes and the exchange of information among logistics stakeholders. Likewise, the integration of environmental, social, and governance (ESG) criteria promotes sustainable management that combines technological innovation, operational efficiency, and environmental responsibility, strengthening the resilience and competitiveness of foreign trade in the face of the challenges posed by the digital economy.

Keywords: Sustainable Development Goals (SDGs), Supply Chain Management, Digital Transformation, Blockchain, ESG Criteria.

Impacto arancelario en e-commerce transfronterizo, a través de Series de tiempo del Régimen Courier (Categoría B) en Ecuador, 2023-2026

The Impact of Tariffs on Cross-Border E-Commerce, Based on Time Series Data from Ecuador's Courier Regime (Category B), 2023–2026

Poveda-Páez, Roberto Augusto
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
rpoveda@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9503-4534>



Morán-Bermello, Katherine Vicenta
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
kmoran@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0004-8570-541X>



Resumen

El presente estudio determinó el impacto de la tarifa arancelaria fija de USD 20, implementada el 16 de junio de 2025, sobre el volumen y valor comercial de las importaciones del Régimen Simplificado (Categoría B) en Ecuador. Para ello, se consolidaron y depuraron los registros transaccionales oficiales extraídos del portal de Datos Abiertos del Servicio Nacional de Aduana del Ecuador (SENAE) correspondientes al periodo 2023-2026. La metodología empleó un diseño cuantitativo longitudinal mediante la aplicación de un Análisis de Series de Tiempo Interrumpidas (ITS), aislando el efecto estadístico de la política pública sobre el peso neto y el valor FOB mensual. Los resultados demostraron una correlación negativa inmediata tras la vigencia de la resolución, evidenciando una contracción inicial estadísticamente significativa en el volumen de paquetería proveniente de plataformas de comercio electrónico transfronterizo. Sin embargo, el análisis de la tendencia posterior reveló que el mercado absorbió parcialmente el sobre costo, estabilizando la demanda en niveles inferiores a los registrados en años previos. En conclusión, la barrera arancelaria cumplió el objetivo primario de frenar el crecimiento exponencial del sistema 4x4 a corto plazo, demostrando la utilidad de este tipo de intervenciones, así como la necesidad de complementar estas medidas con políticas de fortalecimiento del comercio interno frente a la resiliencia del consumo digital global.

Palabras clave: E-commerce, política arancelaria, series de tiempo interrumpidas, aduanas Ecuador.

Abstract.

This study assessed the impact of the fixed tariff rate of USD 20, implemented on June 16, 2025, on the volume and trade value of imports under the Simplified Regime (Category B) in Ecuador. To this end, official transaction records extracted from the Open Data portal of Ecuador's National Customs Service (SENAE) for the period 2023–2026 were consolidated and cleaned. The methodology employed a quantitative longitudinal design using Interrupted Time Series (ITS) analysis to isolate the statistical effect of the public policy on net weight and monthly FOB value. The results demonstrated an immediate negative correlation following the resolution's implementation, showing a statistically significant initial contraction in the volume of parcels originating from cross-border e-commerce platforms. However, analysis of the subsequent trend revealed that the market partially absorbed the additional cost, stabilizing demand at levels lower than those recorded in previous years. In conclusion, the tariff barrier achieved its primary objective of curbing the exponential growth of the 4x4 system in the short term, demonstrating the usefulness of this type of intervention, as well as the need to complement these measures with policies to strengthen domestic trade in the face of the resilience of global digital consumption.

Keywords: E-commerce, tariff policy, interrupted time series, Ecuadorian customs.

Contabilidad, tributación y gestión financiera



Impacto de la auditoría interna preventiva en el control organizacional en Ecuador

The Impact of Preventive Internal Auditing on Organizational Control in Ecuador

Concha-Ramirez, Jhonny Antonio
Universidad Técnica Estatal de Quevedo

jconchar@uteq.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-6031-5480>



Navarrete-Ortiz, Janeth Del Carmen
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

jnavarrete@istb.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3784-1757>



Resumen

En el contexto empresarial ecuatoriano, una proporción significativa de organizaciones implementa procesos de auditoría únicamente cuando la normativa lo exige, lo que limita el desarrollo oportuno de sistemas de control interno y expone a las empresas a riesgos financieros y operativos prevenibles. Ante esta realidad, el presente estudio se propuso evaluar la relevancia de aplicar la auditoría interna desde las etapas iniciales de las organizaciones como mecanismo de mejora continua y fortalecimiento del control empresarial. Se adoptó un enfoque mixto con diseño exploratorio-descriptivo; se aplicó un cuestionario de escogencia múltiple a 73 profesionales del área contable y administrativa, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados muestran que el 65,8% de las organizaciones cuenta con auditoría interna implementada, el 90,4% de los encuestados considera que previene errores financieros, y el 87,7% estima que debería adoptarse desde el inicio del ciclo organizacional. Al contrastar estos hallazgos con la evidencia internacional, se evidencia que la función de auditoría interna genera valor estratégico concreto más allá del cumplimiento normativo. Se concluye que su implementación temprana protege activos, mejora procesos y fortalece el control organizacional antes de que la auditoría externa sea legalmente obligatoria.

Palabras clave: auditoría interna, control organizacional, auditoría preventiva, control interno, Ecuador.

Abstract.

In the Ecuadorian business context, a significant proportion of organizations implement audit processes only when required by regulations, which limits the timely development of internal control systems and exposes companies to preventable financial and operational risks. Given this reality, this study set out to evaluate the importance of implementing internal auditing from the early stages of an organization's development as a mechanism for continuous improvement and strengthening of corporate controls. A mixed-methods approach with an exploratory-descriptive design was adopted; a multiple-choice questionnaire was administered to 73 professionals in the accounting and administrative fields, selected through non-probabilistic convenience sampling. The results show that 65.8% of organizations have implemented internal auditing; 90.4% of respondents believe it prevents financial errors; and 87.7% believe it should be adopted from the outset of the organizational cycle. When these findings are compared with international evidence, it becomes clear that the internal audit function generates concrete strategic value beyond regulatory compliance. It is concluded that its early implementation protects assets, improves processes, and strengthens organizational control before external auditing becomes legally mandatory.

Keywords: internal audit, organizational control, preventive audit, internal control, Ecuador

La inversión pública como herramienta para la transformación productiva agrícola en la provincia de Los Ríos 2015 – 2024

Public Investment as a Tool for Agricultural Production Transformation in the Province of Los Ríos, 2015–2024

Granizo-Cabrera, Carlos Alfredo
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
cgranizo@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-0323-6600>



Goya-Contreras, Richard Ernesto
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
egoya@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0002-2275-9985>



Resumen

La política pública moderna mediante la inversión pública ha construido instrumentos claves para fomentar el aumento de la productividad, reducción de la desigualdad territorial y transformación estructural en economías de desarrollo. El objetivo de este estudio es evaluar mediante una revisión bibliográfica sistemática el impacto de la inversión pública como herramienta para la transformación productiva agrícola en la provincia de Los Ríos durante el periodo 2015–2024. La metodología se desarrolló a través de una revisión sistemática manteniendo un enfoque de tipo cualitativo y un análisis temático donde se incorporó una visión comparativa territorial. La búsqueda se realizó en bases de datos indexadas (Dialnet, Scielo y Google Académico) y en repositorios abiertos de organismos internacionales como la CEPAL, BID y FAO, donde el corpus analítico estuvo compuesto por 56 investigaciones. Como resultados se determinó un Índice de Prioridad Agrícola de 0.20 evidenciando un valor significativamente inferior a 1 lo que establece una infra inversión con relación al peso económico del sector agrícola, lo cual indica que la política fiscal no representa de manera proporcional el valor productivo del sector agrícola en la economía del país. Así mismo, el dinamismo de la inversión pública mantiene una estabilidad relativa establecida entre un 5 al 6% del presupuesto general del Estado. Finalmente se concluye en la importancia promover acciones que otorguen mecanismos de crecimiento al sector agrícola con miras a optimizar recursos, gestión eficiente de las finanzas y garantizar tanto la rentabilidad como la sostenibilidad de los procesos a largo plazo.

Palabras clave: Desarrollo agrícola, Eficiencia macroeconómica, Mecanismos de crecimiento, Productividad, Transformación económica.

Abstract.

Modern public policy, through public investment, has developed key instruments to promote productivity growth, reduce regional inequality, and drive structural transformation in developing economies. The objective of this study is to evaluate, through a systematic literature review, the impact of public investment as a tool for agricultural production transformation in the province of Los Ríos during the 2015–2024 period. The methodology was developed through a systematic review employing a qualitative approach and thematic analysis, incorporating a comparative regional perspective. The search was conducted in indexed databases (Dialnet, Scielo, and Google Scholar) and in open repositories of international organizations such as ECLAC, the IDB, and the FAO, with the analytical corpus comprising 56 studies. The results revealed an Agricultural Priority Index of 0.20, a value significantly below 1, indicating underinvestment relative to the economic weight of the agricultural sector. This suggests that fiscal policy does not proportionally reflect the productive value of the agricultural sector in the country's economy. Likewise, the level of public investment remains relatively stable, ranging between 5 and 6 percent of the general state budget. Finally, it is concluded that it is important to promote initiatives that provide the agricultural sector with mechanisms for growth, with a view to optimizing resources, ensuring efficient financial management, and guaranteeing both the profitability and long-term sustainability of these processes.

Keywords: Agricultural development, Macroeconomic efficiency, Growth mechanisms, Productivity, Economic transformation.

Validación de la pertinencia de la formación jurídica a través de la percepción de graduados y egresados

Assessing the Relevance of Legal Education Through the Perspectives of Graduates and Alumni

Rivera-Pizarro, Cinthya

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

crivera@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-2272-0036>



Franco-Villon, Maria Noelia

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mfranco@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2583-4111>



Resumen

El presente artículo analiza la pertinencia de la formación jurídica a partir de la percepción de graduados y egresados, considerando la relación entre las competencias adquiridas durante la carrera y las exigencias actuales del ejercicio profesional. El objetivo fue evaluar la aplicabilidad de los conocimientos, habilidades y valores desarrollados durante el proceso formativo, así como identificar fortalezas y aspectos que requieren mejoramiento. La investigación se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Para recopilar la información se aplicó una encuesta estructurada a graduados y egresados de la carrera de Derecho, utilizando un cuestionario orientado a valorar la formación teórica, las competencias prácticas, la ética profesional, la investigación jurídica, el uso de herramientas tecnológicas y la vinculación con el mercado laboral. Los resultados evidenciaron una percepción favorable respecto al dominio de los fundamentos jurídicos, la capacidad de argumentación y el compromiso ético adquirido durante la carrera. Sin embargo, también se identificó la necesidad de fortalecer la práctica procesal, el análisis de casos reales, el manejo de tecnologías aplicadas al Derecho y la actualización frente a los cambios normativos. Se concluye que la percepción de graduados y egresados representa un mecanismo importante para validar la pertinencia de la formación jurídica. Además, los hallazgos permiten orientar la actualización curricular, fortalecer las prácticas profesionales y mejorar la vinculación entre la institución educativa, los empleadores y las necesidades sociales.

Palabras clave: formación jurídica, pertinencia académica, graduados, egresados, competencias profesionales.

Abstract.

This article analyzes the relevance of legal education based on the perceptions of graduates and alumni, considering the relationship between the competencies acquired during their studies and the current demands of professional practice. The objective was to evaluate the applicability of the knowledge, skills, and values developed during the educational process, as well as to identify strengths and areas for improvement. The research was conducted using a quantitative approach, with a descriptive scope and a non-experimental cross-sectional design. To collect the data, a structured survey was administered to graduates and former students of the law program, using a questionnaire designed to assess theoretical training, practical competencies, professional ethics, legal research, the use of technological tools, and connections to the job market. The results revealed a favorable perception regarding mastery of legal fundamentals, the ability to construct arguments, and the ethical commitment acquired during the program. However, the study also identified the need to strengthen procedural practice, the analysis of real-world cases, the use of technology applied to law, and staying current with regulatory changes. It is concluded that the perceptions of current and former students represent an important mechanism for validating the relevance of legal education. In addition, the findings help guide curriculum updates, strengthen professional training, and improve the connection between the educational institution, employers, and societal needs.

Keywords: legal education, academic relevance, graduates, alumni, professional competencies.

Impuesto diferido en Ecuador: fundamentos, aplicación práctica y efectos en la información financiera

Deferred tax in Ecuador: fundamentals, practical application, and effects on financial reporting

Estefano-Almeida, Miguel Alejandro
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mestefano@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4246-8958>



Regalado-Vargas, Sergio Marcelo
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

sregalado@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0006-1008-3884>



Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar los fundamentos del impuesto diferido en Ecuador, su aplicación práctica conforme a la Norma Internacional de Contabilidad NIC 12 y sus efectos en la información financiera de las empresas. La investigación se desarrolló mediante un enfoque cualitativo, de carácter documental y aplicado, sustentado en la revisión de la normativa tributaria ecuatoriana, las Normas Internacionales de Información Financiera, bibliografía especializada y el análisis de un caso práctico relacionado con el deterioro de inventarios y el reconocimiento del activo por impuesto diferido. Los resultados evidenciaron que la adecuada identificación de las diferencias temporarias permitió un reconocimiento correcto de los activos y pasivos por impuesto diferido, mejorando la razonabilidad de los estados financieros y fortaleciendo la conciliación entre la información contable y tributaria. Asimismo, se observó que la aplicación de la NIC 12 facilitó una mejor planificación financiera al reflejar de manera oportuna las obligaciones y beneficios fiscales futuros, contribuyendo a una gestión más eficiente del flujo de efectivo y a una mayor transparencia de la información presentada a los usuarios. Se concluyó que el impuesto diferido constituyó una herramienta estratégica para las empresas ecuatorianas, ya que su correcta aplicación no solo favoreció el cumplimiento de la normativa contable y tributaria vigente, sino que también fortaleció la toma de decisiones financieras y la confiabilidad de los estados financieros en un entorno empresarial cada vez más exigente.

Palabras clave: Impuesto diferido, NIC 12, Estados financieros, Tributación, NIIF.

Abstract.

The objective of this study was to analyze the fundamentals of deferred taxes in Ecuador, their practical application in accordance with International Accounting Standard IAS 12, and their effects on companies' financial reporting. The research was conducted using a qualitative, documentary, and applied approach, based on a review of Ecuadorian tax regulations, International Financial Reporting Standards (IFRS), specialized literature, and the analysis of a case study related to inventory impairment and the recognition of deferred tax assets. The results showed that the proper identification of temporary differences allowed for the correct recognition of deferred tax assets and liabilities, improving the reasonableness of the financial statements and strengthening the reconciliation between accounting and tax information. Furthermore, it was observed that the application of IAS 12 facilitated better financial planning by timely reflecting future tax obligations and benefits, contributing to more efficient cash flow management and greater transparency in the information presented to users. It was concluded that deferred taxes served as a strategic tool for Ecuadorian companies, since their proper application not only facilitated compliance with current accounting and tax regulations but also strengthened financial decision-making and the reliability of financial statements in an increasingly demanding business environment.

Keywords: Deferred Tax, IAS 12, Financial Statements, Taxation, IFRS.

Gestión de auditoría inteligente y su impacto en la detección de riesgos financieros en organizaciones

Smart audit management and its impact on the detection of financial risks in organizations

Rivera-Guerrero, Alvaro
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
arivera@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-2029-3627>



Constantine-Castro, Javier
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
jconstantine@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-8922-3416>



Resumen

El presente estudio analizó la gestión de auditoría inteligente y su impacto en la detección de riesgos financieros en organizaciones. El objetivo fue evaluar cómo la incorporación de herramientas basadas en inteligencia artificial fortalece los procesos de auditoría y mejora la identificación de riesgos. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y alcance descriptivo-correlacional, mediante la aplicación de encuestas a profesionales del área contable y de auditoría en diferentes organizaciones. Los resultados evidenciaron que el uso de tecnologías inteligentes permitió optimizar la revisión de grandes volúmenes de datos, incrementando la precisión en la detección de inconsistencias y reduciendo los tiempos de auditoría. Asimismo, se identificó que la gestión de auditoría apoyada en inteligencia artificial contribuyó a mejorar los sistemas de control interno y a fortalecer la toma de decisiones financieras. Se concluyó que la auditoría inteligente representa una herramienta clave para la gestión organizacional moderna, al facilitar una detección más oportuna y eficiente de los riesgos financieros, promoviendo la transparencia y sostenibilidad empresarial.

Palabras clave: Auditoría Inteligente, Riesgos Financieros, Inteligencia Artificial, Control Interno, Gestión De Auditoría.

Abstract.

This study analyzed intelligent audit management and its impact on the detection of financial risks in organizations. The objective was to evaluate how the incorporation of artificial intelligence-based tools strengthens audit processes and improves risk identification. The methodology employed was quantitative in nature, with a non-experimental design and a descriptive-correlational scope, using surveys administered to accounting and auditing professionals in various organizations. The results showed that the use of intelligent technologies optimized the review of large volumes of data, increasing accuracy in detecting inconsistencies and reducing audit times. Furthermore, it was found that AI-supported audit management contributed to improving internal control systems and strengthening financial decision-making. The study concluded that smart auditing represents a key tool for modern organizational management, as it facilitates more timely and efficient detection of financial risks, thereby promoting corporate transparency and sustainability.

Keywords: Smart Auditing, Financial Risks, Artificial Intelligence, Internal Control, Audit Management

Diseño de modas: innovación y sostenibilidad



La interculturalidad en procuración del sistema de reciclaje orientado en la moda de Ecuador

Interculturality in the Development of Ecuador's Fashion-Oriented Recycling System

Tomalá-Ponce, Gissel Rita
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
gtomala@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-4112-8152>



Morán-Navarrete, Sami José
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
smoran@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0006-0670-2566>



Resumen

El estudio analizó la interculturalidad en procuración del sistema de reciclaje orientado en la moda de Ecuador con el fin de contrarrestar el impacto ambiental de la industria manufacturera textil. Para ello, se aplicó una metodología de tipo descriptiva, bibliográfica, exploratoria, analítica y correlacional, bajo un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental que se fundamentó en la recolección de datos provenientes de fuentes secundarias y el desarrollo del Análisis CAME. Los resultados evidenciaron que, a pesar de la rica diversidad cultural reflejada en la vestimenta tradicional de las distintas regiones ecuatorianas y el incremento del consumo sostenible, persistió una falta de ejecución de acciones para fortalecer este modelo social y masificar el reciclaje creativo. Asimismo, se determinó la participación de la manufactura textil dentro de la balanza comercial no petrolera del país, detectando la necesidad de promover el uso de materias primas ecológicas locales para disminuir las emisiones de dióxido de carbono. Finalmente, se concluyó que la interculturalidad ejerce un rol clave para la cooperación comunitaria, por lo que se recomendó la implementación de ferias institucionales, talleres de capacitación y desfiles benéficos con materiales reciclados. Estas estrategias procuraron fomentar tanto la conservación del equilibrio ecológico como el desarrollo inclusivo de los sectores de bajos recursos económicos.

Palabras clave: Interculturalidad; Reciclaje; Moda; Sostenibilidad

Abstract.

The study analyzed intercultural aspects in the development of Ecuador's fashion-oriented recycling system with the aim of counteracting the environmental impact of the textile manufacturing industry. To this end, a descriptive, bibliographic, exploratory, analytical, and correlational methodology was applied, using a quantitative approach and a non-experimental design based on the collection of data from secondary sources and the development of the CAME Analysis. The results showed that, despite the rich cultural diversity reflected in the traditional clothing of Ecuador's various regions and the increase in sustainable consumption, there remained a lack of action to strengthen this social model and promote creative recycling on a large scale. Furthermore, the study assessed the role of the textile manufacturing sector within the country's non-oil trade balance, identifying the need to promote the use of local, eco-friendly raw materials to reduce carbon dioxide emissions. Finally, it was concluded that interculturalism plays a key role in community cooperation; therefore, the implementation of institutional fairs, training workshops, and charity fashion shows featuring recycled materials was recommended. These strategies sought to promote both the preservation of ecological balance and the inclusive development of low-income sectors.

Keywords: Interculturality; Recycling; Fashion; Sustainability

Presentación artística de una colección de trajes de alto lujo para caballeros contemporáneos inspirada en la rosa

An artistic presentation of a collection of ultra-luxury suits for contemporary men, inspired by the rose

Orejuela-Suárez, Nelson Javier
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
norejuela@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-4458-5476>



Pillajo-Mila, Margarita Del Rocio
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
mpillajo@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-7781-4932>



Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo desarrollar una colección de trajes de alto lujo para caballeros contemporáneos incorporando elementos personalizados inspirados en las rosas, con el propósito de fortalecer la innovación y la identidad del diseño de moda masculina en Guayaquil. Se empleó un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, aplicando encuestas a una muestra de 50 miembros de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días que utilizan traje formal de manera habitual. La información se complementó mediante observación y entrevistas exploratorias, y fue analizada mediante tablas de frecuencia, porcentajes y gráficos estadísticos. Los resultados evidenciaron que los usuarios permanecían más de ocho horas diarias con traje formal y priorizaban la comodidad, la ventilación, la durabilidad y la calidad de los materiales sobre los aspectos meramente estéticos. Además, más del 70 % manifestó aceptación hacia propuestas de diseño conceptual inspiradas en la rosa, siempre que conservaran la elegancia y formalidad de la sastrería masculina. Con base en estos hallazgos se diseñó y confeccionó una colección de tres trajes de alto lujo, integrando investigación conceptual, patronaje, selección de materiales, confección artesanal y planificación de una presentación artística. Se concluyó que era posible desarrollar propuestas innovadoras y personalizadas utilizando recursos disponibles en el contexto local, contribuyendo al fortalecimiento del diseño de moda masculina y proporcionando una referencia metodológica para futuros proyectos del sector.

Palabras clave: diseño de modas; sastrería de lujo; moda masculina; diseño conceptual; personalización.

Abstract.

The objective of this research was to develop a collection of high-end suits for contemporary men, incorporating custom elements inspired by roses, with the aim of strengthening innovation and identity in men's fashion design in Guayaquil. A quantitative approach with a descriptive scope was employed, using surveys administered to a sample of 50 members of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints who regularly wear formal suits. The data was supplemented through observation and exploratory interviews and analyzed using frequency tables, percentages, and statistical graphs. The results showed that participants wore formal suits for more than eight hours a day and prioritized comfort, breathability, durability, and the quality of materials over purely aesthetic considerations. In addition, more than 70% expressed acceptance of conceptual design proposals inspired by the rose, provided they preserved the elegance and formality of men's tailored clothing. Based on these findings, a collection of three high-end suits was designed and crafted, integrating conceptual research, patternmaking, material selection, artisanal tailoring, and planning for an artistic presentation. It was concluded that it was possible to develop innovative and customized proposals using resources available in the local context, thereby contributing to the strengthening of men's fashion design and providing a methodological framework for future projects in the sector.

Keywords: fashion design; luxury tailoring; men's fashion; conceptual design; customization.

Museo de la guayabera: un recorrido histórico por la evolución, identidad y permanencia de una prenda latinoamericana

Guayabera museum: a historical journey through the evolution, identity, and enduring legacy of a latin american garment

Montiel-Bravo, Maria Esther

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mmontiel@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-4513-6349>



Pineda-Calle, Zoila Amada

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

zpineda@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-0593-714X>



Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la evolución histórica de la guayabera, su proceso de transformación cultural y su consolidación como uno de los principales símbolos de identidad de Guayaquil, así como reflexionar sobre estrategias necesarias para preservar su vigencia entre las nuevas generaciones. Para ello, se empleó metodología de enfoque cualitativo, basada en la investigación documental mediante la revisión y análisis de fuentes históricas y documentos relacionados con el origen, evolución y difusión de esta prenda en América Latina y Ecuador. Los resultados evidenciaron que la guayabera experimentó un amplio proceso histórico de adaptación hasta convertirse en una prenda representativa del vestuario formal tropical, incorporando cambios en materiales, diseños y usos sin perder elementos distintivos. Asimismo, se identificó que, aunque continúa siendo un referente cultural, actualmente enfrenta un progresivo desinterés por parte de la población joven debido a la influencia de las tendencias globalizadas de la moda y su vínculo con generaciones adultas. En respuesta a esta problemática, se planteó la necesidad de combinar la preservación de su valor histórico con estrategias de innovación, como la actualización de diseños, la participación de referentes contemporáneos, la educación patrimonial y el aprovechamiento de tecnologías digitales como pasarelas virtuales y experiencias inmersivas. Se concluyó que la permanencia de la guayabera como símbolo de identidad guayaquileña

dependió de su capacidad de adaptación a cambios sociales y tecnológicos sin perder su esencia histórica y cultural, consolidándose como un patrimonio vivo que requiere procesos continuos de innovación que garanticen su permanencia en el tiempo.

Palabras clave: guayabera, identidad cultural, patrimonio, innovación tecnológica, Guayaquil.

Abstract.

The objective of this study was to analyze the historical evolution of the guayabera, its process of cultural transformation, and its establishment as one of the main symbols of Guayaquil's identity, as well as to reflect on the strategies needed to ensure its continued relevance among new generations. To this end, a qualitative methodology was employed, based on documentary research through the review and analysis of historical sources and documents related to the origin, evolution, and spread of this garment in Latin America and Ecuador. The results showed that the guayabera underwent a broad historical process of adaptation until it became a representative garment of formal tropical attire, incorporating changes in materials, designs, and uses without losing its distinctive elements. Furthermore, it was found that, although it remains a cultural icon, it currently faces a growing lack of interest among the younger population due to the influence of globalized fashion trends and its association with older generations. In response to this issue, the need was raised to combine the preservation of its historical value with innovation strategies, such as updating designs, engaging contemporary influencers, promoting heritage education, and leveraging digital technologies like virtual fashion shows and immersive experiences. It was concluded that the guayabera's enduring status as a symbol of Guayaquil's identity depended on its ability to adapt to social and technological changes without losing its historical and cultural essence, thereby establishing itself as a living heritage that requires ongoing innovation to ensure its survival over time.

Keywords: guayabera, cultural identity, heritage, technological innovation, Guayaquil.

Análisis Estratégico de la Gestión de Calidad en la Industria Textil: Optimización de Procesos Operativos y Sostenibilidad en Cadenas Globales

Strategic Analysis of Quality Management in the Textile Industry: Optimization of Operational Processes and Sustainability in Global Supply Chains

Pérez-Roche, Tania Mercedes

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

tperez@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-1277-4619>



Resumen

El objetivo de esta investigación fue analizar estratégicamente la gestión de calidad en la industria textil, enfocándose en la optimización de los procesos operativos y la incorporación de la sostenibilidad dentro de las cadenas globales de suministro. La metodología aplicada poseyó un enfoque cuantitativo de alcance descriptivo, fundamentado en una revisión sistemática de la literatura científica reciente y el estudio de casos de empresas globales que han reestructurado sus sistemas de producción. Los resultados principales demostraron que la implementación de tecnologías de automatización y filosofías de mejora continua, como DE PRATI, redujo significativamente los desperdicios operativos y los tiempos de ciclo en un 15%. Asimismo, se evidenció que la trazabilidad en el abastecimiento de materias primas eco-amigables fortaleció la resiliencia de la cadena de valor y mejoró el posicionamiento de marca ante las regulaciones internacionales vigentes. En conclusión, la convergencia entre el control de calidad estricto y las prácticas sostenibles no constituyó un gasto operativo correlativo, sino una ventaja estratégica indispensable que mitigó los riesgos ambientales y maximizó la eficiencia competitiva en los mercados globales de alta demanda.

Palabras clave: Gestión de calidad, industria textil, optimización operativa, sostenibilidad, cadenas globales.

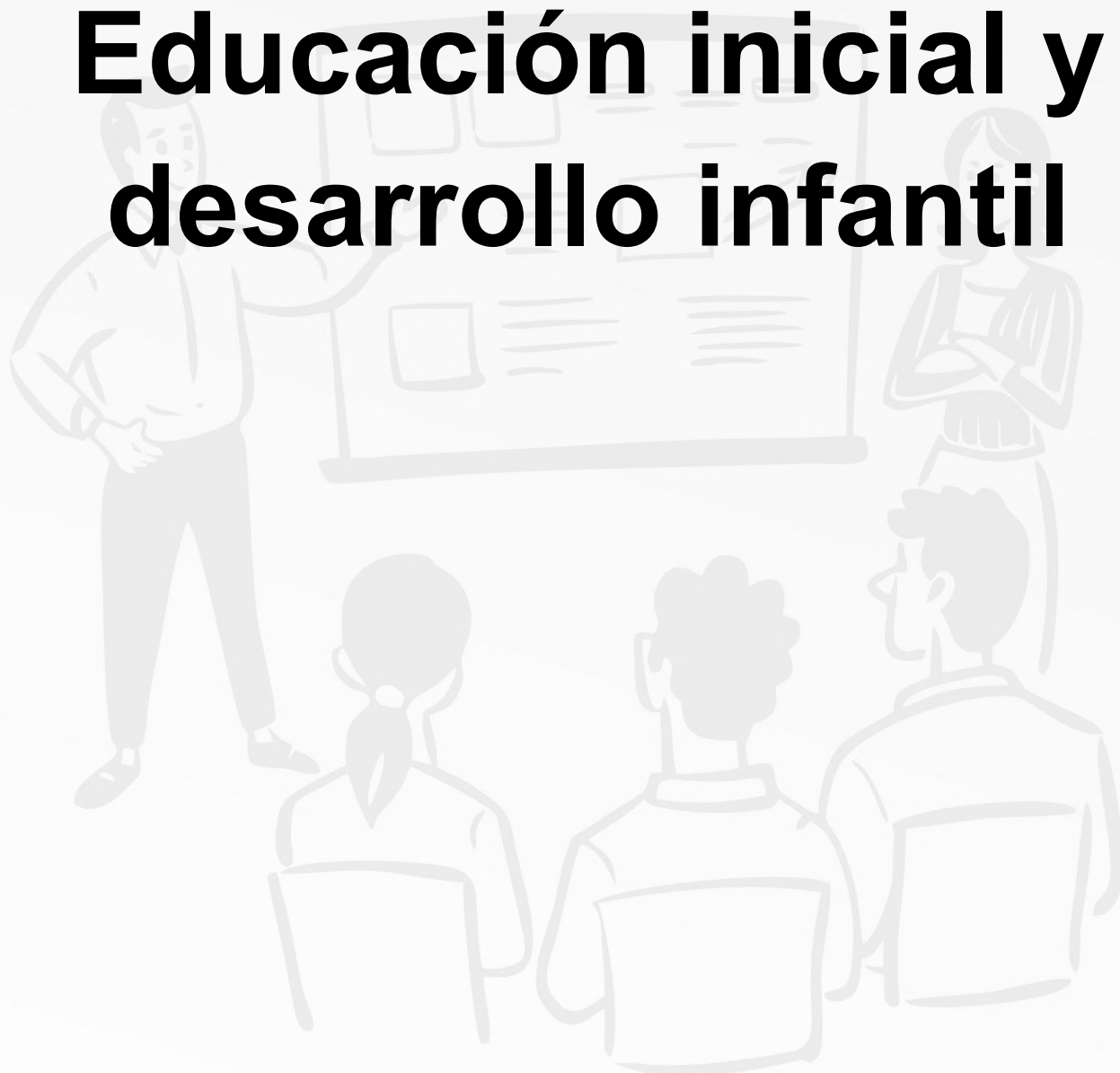
Abstract.

The objective of this research was to strategically analyze quality management in the textile industry, focusing on the optimization of operational processes and the incorporation of sustainability into global supply chains. The methodology

employed a quantitative approach with a descriptive scope, based on a systematic review of recent scientific literature and case studies of global companies that have restructured their production systems. The main results demonstrated that the implementation of automation technologies and continuous improvement philosophies, such as DE PRATI, significantly reduced operational waste and cycle times by 15%. Furthermore, it was shown that traceability in the sourcing of eco-friendly raw materials strengthened the resilience of the value chain and improved brand positioning in light of current international regulations. In conclusion, the convergence of strict quality control and sustainable practices did not constitute a corresponding operating expense, but rather an indispensable strategic advantage that mitigated environmental risks and maximized competitive efficiency in high-demand global markets.

Keywords: Quality management, textile industry, operational optimization, sustainability, global supply chains.

Educación inicial y desarrollo infantil



Las TIC y el pensamiento crítico en la educación tecnológica: visión desde los propios estudiantes

ICT and critical thinking in technology education: a perspective from the students themselves

López-Molina, Luis Andrés

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

llopez@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3088-1377>



Pinela-Tigua, José Ottón

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

jpinela@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-1713-8973>



Resumen

El estudio se enfocó en contextualizar la relación entre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el desarrollo cognitivo de los estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte en Guayaquil. Se empleó una metodología cualitativa y no experimental, aplicando una encuesta a 197 estudiantes de ocho carreras tecnológicas. El instrumento, compuesto por 22 preguntas en tres dimensiones (Utilización, Función y Percepción), fue validado por juicio de expertos, demostrando una validez excelente (0,91) y una alta fiabilidad (Alfa de Cronbach de 0,810). El análisis estadístico, mediante tablas de contingencia y Chi-cuadrado, reveló que no existen diferencias significativas en la percepción del uso de las TIC entre hombres y mujeres. Sin embargo, se encontró una relación directa y estadísticamente significativa entre las tres dimensiones del constructo y el año de estudio del estudiante, con un nivel de confianza del 95%. Se concluyó que existe una tendencia lineal y creciente en el dominio y percepción positiva de las TIC a medida que los estudiantes avanzan en su formación, lo que evidencia la efectividad de los planes de estudio en la integración de estas tecnologías para el desarrollo de habilidades cognitivas y la resolución de problemas prácticos en su área profesional.

Palabras clave: TIC, desarrollo cognitivo, educación tecnológica, aprendizaje, estudiantes.

Abstract.

The study focused on contextualizing the relationship between Information and Communication Technologies (ICT) and the cognitive development of students at the Vicente Rocafuerte Higher Technological Institute in Guayaquil. A qualitative, non-experimental methodology was used, involving a survey of 197 students from eight technology programs. The instrument, consisting of 22 questions across three dimensions (Use, Function, and Perception), was validated through expert judgment, demonstrating excellent validity (0.91) and high reliability (Cronbach's alpha of 0.810). Statistical analysis, using contingency tables and the chi-square test, revealed that there are no significant differences in the perception of ICT use between men and women. However, a direct and statistically significant relationship was found between the three dimensions of the construct and the student's year of study, with a 95% confidence level. It was concluded that there is a linear and increasing trend in the mastery and positive perception of ICT as students progress through their education, which demonstrates the effectiveness of the curricula in integrating these technologies for the development of cognitive skills and the resolution of practical problems in their professional field.

Keywords: ICT, cognitive development, technology education, learning, students.

Inteligencia emocional grupal como factor protector frente al burnout en los docentes de educación inicial.

Group Emotional Intelligence as a Protective Factor Against Burnout Among Early Childhood Educators.

Martillo Alcívar, Meibor Lily

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mmartillo@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-4321-4941>



Resumen

El objetivo de este estudio fue comprender cómo la inteligencia emocional grupal actúa como un factor protector frente al síndrome de burnout en docentes de educación inicial. La metodología adoptada siguió un enfoque cualitativo con un diseño fenomenológico, ideal para explorar las vivencias del profesorado. Se trabajó con una muestra por conveniencia de 12 maestras de educación infantil, con quienes se realizaron entrevistas a profundidad y un grupo focal para analizar sus experiencias respecto al estrés y el apoyo de sus compañeras. Los resultados revelaron que las docentes perciben la sala de profesores como un espacio vital de contención. El grupo identificó que cuando existen dinámicas colectivas basadas en la empatía, la escucha activa y la validación de las emociones compartidas, el peso del agotamiento diario se reduce drásticamente. Las participantes señalaron que el soporte del equipo evita que caigan en la frustración o la despersonalización ante las altas demandas del aula. Se concluyó que la inteligencia emocional grupal funciona como un escudo colectivo indispensable en la primera infancia. El bienestar no es un logro individual, sino un tejido relacional que se construye en el día a día institucional. Por lo tanto, se sugiere que los centros educativos generen espacios formales de descarga emocional y colaboración, transformando la cultura escolar en un entorno más humano que cuide activamente a quienes educan.

Palabras clave: Inteligencia emocional, Grupal, Burnout, Docente, Educación inicial.

Abstract.

The objective of this study was to understand how group emotional intelligence acts as a protective factor against burnout syndrome among early childhood educators. The methodology adopted followed a qualitative approach with a

phenomenological design, ideal for exploring teachers' experiences. A convenience sample of 12 early childhood educators was used; in-depth interviews and a focus group were conducted with them to analyze their experiences regarding stress and support from their colleagues. The results revealed that the teachers perceive the teachers' lounge as a vital space for emotional support. The group identified that when collective dynamics are based on empathy, active listening, and the validation of shared emotions, the burden of daily exhaustion is drastically reduced. The participants noted that the support of the team prevents them from succumbing to frustration or depersonalization in the face of high classroom demands. It was concluded that group emotional intelligence functions as an indispensable collective shield in early childhood education. Well-being is not an individual achievement but rather a relational fabric woven into the day-to-day life of the institution. Therefore, it is suggested that educational institutions create formal spaces for emotional release and collaboration, transforming school culture into a more humane environment that actively cares for those who educate.

Keywords: Emotional Intelligence, Group, Burnout, Teacher, Early Childhood Education

Impacto de las tic en el desarrollo cognitivo y emocional en un grupo de niños de 3 a 4 años

The Impact of ICT on Cognitive and Emotional Development in a Group of Children Aged 3 to 4

Sterling-Carlo, Janine Elizabeth
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

isterling@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-4915-6283>



Romero-Salas, María Fernanda
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

maromero@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0005-9474-2105>



Resumen

La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo infantil ha demostrado tener efectos significativos en diversas áreas del desarrollo cognitivo y emocional. Este estudio evaluó a un grupo de niños de 3 a 4 años, seleccionados por su significativa exposición a las Tecnologías de la Información y la Comunicación en su educación diaria, utilizando las Mullen Scales of Early Learning, adaptadas para incluir el desarrollo emocional. Los resultados indicaron que la exposición a las Tecnologías de la Información y la Comunicación favoreció un desarrollo cognitivo superior al promedio en áreas como las habilidades visuales, motoras y lingüísticas. Los niños también mostraron mejoras en el reconocimiento y la expresión de emociones, así como en las interacciones sociales, lo que sugiere un fortalecimiento de la inteligencia emocional. Sin embargo, se identificaron riesgos potenciales, como la sobreexposición a las pantallas y la reducción del tiempo destinado al juego físico y a la interacción social. Para maximizar los beneficios de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, se recomienda implementar estrategias pedagógicas integradas en el currículo escolar, ofrecer capacitación continua a los docentes y fomentar la participación activa de los padres. Además, es fundamental realizar evaluaciones periódicas y estudios longitudinales que permitan monitorear y ajustar las intervenciones.

Palabras clave: Tecnologías de la información y la comunicación, desarrollo infantil, habilidades cognitivas, habilidades emocionales, evaluación pedagógica.

Abstract.

The integration of Information and Communication Technologies into child development has been shown to have significant effects on various areas of cognitive and emotional development. This study evaluated a group of children aged 3 to 4 years, selected for their significant exposure to Information and Communication Technologies in their daily education, using the Mullen Scales of Early Learning, which were adapted to include emotional development. The results indicated that exposure to Information and Communication Technologies promoted above-average cognitive development in areas such as visual, motor, and language skills. The children also showed improvements in the recognition and expression of emotions, as well as in social interactions, suggesting a strengthening of emotional intelligence. However, potential risks were identified, such as overexposure to screens and a reduction in time spent on physical play and social interaction. To maximize the benefits of Information and Communication Technologies, it is recommended to implement pedagogical strategies integrated into the school curriculum, provide ongoing training for teachers, and encourage active parental involvement. Furthermore, it is essential to conduct periodic evaluations and longitudinal studies to monitor and adjust interventions.

Keywords: information and communication technologies, child development, cognitive skills, emotional skills, educational assessment.

Inteligencia artificial. Uso y relación con la autorregulación del aprendizaje en Educación Superior en Guayaquil

Artificial Intelligence: Its Use and Relationship to Self-Regulated Learning in Higher Education in Guayaquil

Renteria-Gutierrez, Odalis Betsabe
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
orenteria@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0007-3239-9094>



Hidalgo-Salazar, Lupe Annabell
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
lhidalgo@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-2347-1846>



Resumen

El presente estudio analiza la relación entre el uso de la inteligencia artificial y la autorregulación del aprendizaje en estudiantes de educación superior durante el periodo académico 2026. La investigación parte de la necesidad de comprender cómo las tecnologías emergentes influyen en el desarrollo de habilidades metacognitivas, tales como la planificación, monitoreo y evaluación del aprendizaje. Desde un enfoque cuantitativo y con alcance descriptivo-correlacional, se aplicaron encuestas estructuradas a estudiantes universitarios para medir el nivel de uso de herramientas de inteligencia artificial y su incidencia en la autorregulación. Los resultados evidencian una relación positiva moderada, indicando que los estudiantes que utilizan de manera activa estas tecnologías tienden a desarrollar mayores niveles de autonomía y control sobre su proceso de aprendizaje. Sin embargo, también se identificaron riesgos asociados al uso pasivo de la inteligencia artificial, lo que puede limitar el pensamiento crítico y generar dependencia tecnológica. En este sentido, se concluye que la inteligencia artificial constituye una herramienta valiosa para potenciar el aprendizaje autorregulado, siempre que su implementación esté acompañada de estrategias pedagógicas adecuadas y formación docente. El estudio aporta evidencia relevante para la toma de decisiones en el ámbito educativo, orientadas a mejorar la calidad del aprendizaje en contextos universitarios.

Palabras clave: inteligencia artificial, autorregulación del aprendizaje, educación superior.

Abstract.

This study analyzes the relationship between the use of artificial intelligence and self-regulation of learning among higher education students during the 2026 academic year. The research stems from the need to understand how emerging technologies influence the development of metacognitive skills, such as planning, monitoring, and evaluating learning. Using a quantitative approach with a descriptive-correlational scope, structured surveys were administered to college students to measure the level of use of artificial intelligence tools and their impact on self-regulation. The results show a moderate positive relationship, indicating that students who actively use these technologies tend to develop higher levels of autonomy and control over their learning process. However, risks associated with the passive use of artificial intelligence were also identified, which can limit critical thinking and lead to technological dependence. In this regard, the study concludes that artificial intelligence is a valuable tool for enhancing self-regulated learning, provided that its implementation is accompanied by appropriate pedagogical strategies and teacher training. The study provides relevant evidence for decision-making in the educational field, aimed at improving the quality of learning in university settings.

Keywords: artificial intelligence, self-regulated learning, higher education.

La escalera de la inteligencia artificial en el aula: niveles de adopción para transformar la docencia y el aprendizaje

The artificial intelligence ladder in the classroom: levels of adoption to transform teaching and learning

Guadalupe-Rodríguez, Wagners Rudy
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
wguadalupe@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-6621-5413>



Ortiz-Torres, Mónica Geraldine
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
mortiz@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2490-0591>



Resumen

El estudio tuvo como objetivo proponer una escala de niveles de adopción de la inteligencia artificial en el aula para orientar la transformación de la docencia y el aprendizaje. Se desarrolló una investigación de enfoque cualitativo, de tipo documental y propositivo, mediante la revisión de aportes teóricos recientes sobre inteligencia artificial generativa, competencias digitales docentes, innovación pedagógica y uso ético de tecnologías educativas. A partir del análisis de la literatura, se identificaron patrones de uso docente de la IA y se organizaron en una estructura progresiva denominada escalera de adopción. Como resultado, se plantearon cinco niveles: uso básico como fuente de búsqueda, apoyo en tareas administrativas, diseño de recursos didácticos, mediación del aprendizaje y transformación pedagógica mediante experiencias personalizadas, críticas y colaborativas. Se concluyó que la incorporación de la inteligencia artificial no representa por sí misma una mejora educativa, sino que depende del nivel de apropiación pedagógica del docente, de la intencionalidad didáctica, de la ética en el manejo de la información y de la capacidad para promover pensamiento crítico en los estudiantes. La propuesta permitió comprender la IA como una herramienta de evolución docente y no únicamente como un recurso tecnológico de automatización.

Palabras clave: inteligencia artificial, docencia, aprendizaje, innovación educativa, competencias digitales.

Abstract.

The study aimed to propose a scale of levels of artificial intelligence adoption in the classroom to guide the transformation of teaching and learning. A qualitative, documentary, and propositional research study was conducted by reviewing recent theoretical contributions on generative artificial intelligence, teachers' digital competencies, pedagogical innovation, and the ethical use of educational technologies. Based on the literature review, patterns of teachers' use of AI were identified and organized into a progressive structure called the adoption ladder. As a result, five levels were proposed: basic use as a search tool, support for administrative tasks, design of instructional resources, facilitation of learning, and pedagogical transformation through personalized, critical, and collaborative experiences. It was concluded that the incorporation of artificial intelligence does not in and of itself represent an educational improvement, but rather depends on the teacher's level of pedagogical mastery, instructional intent, ethical handling of information, and the ability to foster critical thinking in students. This proposal allowed for an understanding of AI as a tool for teacher professional development and not merely as a technological resource for automation.

Keywords: artificial intelligence, teaching, learning, educational innovation, digital skills.

Inteligencia artificial en la educación inicial: oportunidades, desafíos y estrategias para una enseñanza innovadora

Artificial Intelligence in Early Childhood Education: Opportunities, Challenges, and Strategies for Innovative Teaching

Arévalo-González, Gloria de las Mercedes
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

garevalo@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0004-5351-6470>



Gualan-Quishpi, Maria Diana
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

mgualan@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0000-4773-8879>



Resumen

La incorporación de la inteligencia artificial en la educación inicial representa una oportunidad para innovar los procesos de enseñanza; sin embargo, su aplicación plantea desafíos relacionados con la formación docente, la protección de datos, el acceso a la tecnología y el riesgo de desplazar la interacción humana durante la primera infancia. El objetivo general fue analizar las oportunidades, los desafíos y las estrategias vinculadas con el uso responsable de la inteligencia artificial para fortalecer la práctica pedagógica en educación inicial. Se desarrolló una investigación con enfoque cualitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo, sustentada en una revisión documental de artículos científicos, informes y literatura sobre inteligencia artificial, innovación educativa y desarrollo infantil. Los resultados evidenciaron que estas herramientas pueden apoyar la planificación docente, la creación de recursos didácticos, la personalización de actividades y el seguimiento de los avances de aprendizaje. También se identificaron limitaciones asociadas con las competencias digitales de los educadores, la calidad de los contenidos generados, los sesgos algorítmicos, la privacidad infantil y la disponibilidad de infraestructura tecnológica. Como estrategias, se propone capacitar a los docentes, establecer criterios éticos, verificar los materiales producidos y emplear la tecnología como apoyo, bajo mediación del educador. Se concluye que la inteligencia artificial puede contribuir

a una enseñanza innovadora, inclusiva y contextualizada cuando su implementación responde a objetivos pedagógicos claros y respeta las necesidades evolutivas de los niños. Su utilización no sustituye el acompañamiento afectivo ni la interacción social, sino que complementa la labor docente y amplía las posibilidades de aprendizaje significativo.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, Educación Inicial, Innovación Educativa, Práctica Docente, Primera Infancia

Abstract.

The incorporation of artificial intelligence into early childhood education represents an opportunity to innovate teaching processes; however, its application poses challenges related to teacher training, data protection, access to technology, and the risk of displacing human interaction during early childhood. The overall objective was to analyze the opportunities, challenges, and strategies associated with the responsible use of artificial intelligence to strengthen pedagogical practice in early childhood education. A qualitative study with a non-experimental design and descriptive scope was conducted, based on a literature review of scientific articles, reports, and literature on artificial intelligence, educational innovation, and child development. The results showed that these tools can support lesson planning, the creation of teaching resources, the personalization of activities, and the monitoring of learning progress. Limitations were also identified regarding educators' digital competencies, the quality of the content generated, algorithmic biases, children's privacy, and the availability of technological infrastructure. As strategies, the study proposes training teachers, establishing ethical criteria, verifying the materials produced, and using technology as a support tool under the educator's guidance. It is concluded that artificial intelligence can contribute to innovative, inclusive, and contextualized teaching when its implementation aligns with clear pedagogical objectives and respects children's developmental needs. Its use does not replace emotional support or social interaction but rather complements the teacher's work and expands the possibilities for meaningful learning.

Keywords: Artificial Intelligence, Early Childhood Education, Educational Innovation, Teaching Practice, Early Childhood.

Recursos pedagógicos innovadores para potenciar el desarrollo cognitivo en estudiantes de 2do EGB

Innovative Teaching Resources to Enhance Cognitive Development in 2nd-Grade EGB Students

Figueroa-Rodriguez, Lissette Karem
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
Lfigueroa@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9184-8108>



Salinas-Buenaño, Katherine Jackeline
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
Ksalinas@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0005-0469-9407>



Resumen

Este estudio analizó la contribución de los recursos pedagógicos innovadores en el desarrollo cognitivo de los estudiantes de segundo año de Educación General Básica en la Unidad Educativa Particular Liceo "24 de Julio". El objetivo principal consistió en fortalecer procesos esenciales como la atención, la memoria y el razonamiento lógico, los cuales presentaban deficiencias debido al predominio de métodos tradicionales de enseñanza basados en la repetición mecánica. La metodología empleada se basó en un enfoque cualitativo y lúdico-creativo, utilizando técnicas de observación directa mediante guías de observación individualizadas aplicadas antes y después de la intervención, además de entrevistas semiestructuradas a docentes. Los resultados demostraron una mejora significativa en el desempeño de los estudiantes; específicamente, el 60% logró identificar números con éxito mediante la "Ruleta Numérica" y un porcentaje igual mostró dominio en el uso del "Libro Interactivo". Asimismo, la implementación de circuitos de control de impulsos favoreció la coordinación motora en el 70% de los participantes, mientras que el 75% demostró alta eficacia en el conteo de objetos. Se concluyó que la introducción de materiales manipulativos y estrategias lúdicas no solo incrementó la motivación y la participación activa, sino que también sentó bases sólidas para el desarrollo de funciones ejecutivas vitales, demostrando que la innovación pedagógica con recursos del medio es fundamental para diversificar la enseñanza y satisfacer las necesidades cognitivas reales del alumnado en sus etapas iniciales de formación académica.

Palabras clave: desarrollo cognitivo, recursos pedagógicos, innovación educativa, aprendizaje significativo, educación básica

Abstract.

This study analyzed the contribution of innovative teaching resources to the cognitive development of second-year students in General Basic Education at the “24 de Julio” Private High School. The main objective was to strengthen essential processes such as attention, memory, and logical reasoning, which were deficient due to the predominance of traditional teaching methods based on mechanical repetition. The methodology employed was based on a qualitative and playful-creative approach, using direct observation techniques through individualized observation guides administered before and after the intervention, as well as semistructured interviews with teachers. The results demonstrated a significant improvement in student performance; specifically, 60% successfully identified numbers using the “Number Roulette,” and an equal percentage demonstrated mastery in using the “Interactive Book.” Furthermore, the implementation of impulse control circuits improved motor coordination in 70% of the participants, while 75% demonstrated high proficiency in counting objects. It was concluded that the introduction of hands-on materials and playful strategies not only increased motivation and active participation but also laid a solid foundation for the development of vital executive functions, demonstrating that pedagogical innovation using resources from the environment is essential for diversifying instruction and meeting the actual cognitive needs of students in the early stages of their academic education.

Keywords: cognitive development, teaching resources, educational innovation, meaningful learning, basic education.

Redes y tecnologías inteligentes



Influencia de la inteligencia artificial en las estrategias de marketing digital en redes sociales y su relación con el incremento de las ventas

The impact of artificial intelligence on digital marketing strategies on social media and its relationship to increased sales

Molina-Izurieta, Rosa Elizabeth
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
rosa.molinai@ug.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2531-3831>



Molina-Izurieta, Luisana Narcisa
Universidad Estatal de Milagro
molinanarcisa736@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0007-7828-7848>



Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la influencia de la inteligencia artificial en las estrategias de marketing digital desarrolladas en redes sociales y su relación con el crecimiento de las ventas en pequeños negocios. Para alcanzar este propósito, se empleó una metodología de enfoque mixto que combinó técnicas cuantitativas y cualitativas mediante la aplicación de encuestas y entrevistas dirigidas a propietarios y administradores de establecimientos comerciales. La información recopilada permitió evaluar el uso de herramientas de inteligencia artificial, entre ellas chatbots, sistemas de automatización de contenido y plataformas de análisis de datos aplicadas a la gestión comercial. Los resultados evidenciaron que la implementación de estas tecnologías mejoró la interacción con los clientes, redujo los tiempos de respuesta, fortaleció la personalización de la atención y amplió el alcance de las campañas de marketing en redes sociales. Asimismo, se observó una percepción favorable respecto al incremento de las ventas y al posicionamiento digital de los negocios. No obstante, también se identificaron limitaciones asociadas al desconocimiento tecnológico, restricciones presupuestarias y necesidades de capacitación para una adopción efectiva. Como aporte práctico, se desarrolló una guía orientada a la implementación de asistentes virtuales integrados con aplicaciones de mensajería instantánea y al uso de herramientas analíticas para optimizar la toma de decisiones. Se concluyó que la inteligencia artificial constituyó un recurso estratégico que fortaleció la efectividad de las

acciones de marketing digital, mejoró la experiencia del cliente y contribuyó al crecimiento comercial y a la competitividad de los negocios en entornos digitales cada vez más dinámicos.

Palabras clave: inteligencia artificial, marketing digital, redes sociales, automatización, ventas.

Abstract.

The objective of this study was to analyze the influence of artificial intelligence on digital marketing strategies developed on social media and its relationship to sales growth in small businesses. To achieve this objective, a mixed-methods approach was employed that combined quantitative and qualitative techniques through surveys and interviews with business owners and managers. The information gathered made it possible to evaluate the use of artificial intelligence tools, including chatbots, content automation systems, and data analytics platforms applied to business management. The results showed that the implementation of these technologies improved customer interaction, reduced response times, enhanced personalized service, and expanded the reach of social media marketing campaigns. Furthermore, a favorable perception was observed regarding increased sales and the businesses' digital positioning. However, limitations associated with a lack of technological knowledge, budgetary constraints, and training needs for effective adoption were also identified. As a practical contribution, a guide was developed focused on the implementation of virtual assistants integrated with instant messaging applications and the use of analytical tools to optimize decision-making. It was concluded that artificial intelligence constituted a strategic resource that strengthened the effectiveness of digital marketing efforts, improved the customer experience, and contributed to business growth and competitiveness in increasingly dynamic digital environments.

Keywords: artificial intelligence, digital marketing, social media, automation, sales.

Kotlin en Android Studio: un lenguaje moderno para la enseñanza del desarrollo de aplicaciones móviles

Kotlin in android studio: a modern language for teaching mobile app development

Preciado-Sandoval, Laura Lucia
Instituto Superior Tecnológico Guayaquil
lpreciado@istg.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0009-6196-8780>



Rendon-Ortiz, Jose Luis
Instituto Superior Tecnológico Guayaquil
jrendon@istg.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0001-9838-5687>



Resumen

Este trabajo analizó cómo el lenguaje Kotlin facilita el aprendizaje del desarrollo de aplicaciones en Android Studio, con el objetivo de demostrar que Java ha dejado de ser el lenguaje predilecto para el desarrollo nativo en Android, siendo reemplazado progresivamente por Kotlin. La metodología se fundamentó en las Guías Didácticas de la carrera Desarrollo de Software del Instituto Superior Tecnológico Guayaquil y en cinco años de experiencia docente impartiendo la asignatura Programación Móvil. Se identificó que Kotlin, adoptado oficialmente por Google en 2017 como lenguaje para Android, resolvió limitaciones clave de Java: eliminó el NullPointerException mediante tipado seguro, redujo la verbosidad del código con construcciones concisas e infirió tipos automáticamente, disminuyendo así la curva de aprendizaje. En el aula se observó mayor participación estudiantil, resolución colaborativa de problemas y avances significativos en la entrega de asignaciones mediante dinámicas de programación en vivo. Adicionalmente, la incorporación de Jetpack Compose eliminó la necesidad de trabajar con XML para el diseño de interfaces, unificando toda la lógica en Kotlin y reduciendo el tiempo de desarrollo. Se concluye que Kotlin facilita el aprendizaje del desarrollo móvil gracias a su seguridad ante valores nulos (null safety), la concisión de su sintaxis y su interoperabilidad con Java. Su evolución hacia Kotlin Multiplatform (KMP) representa una oportunidad pedagógica y profesional para docentes y estudiantes del área tecnológica, consolidándolo como el lenguaje más adecuado para la enseñanza del desarrollo de aplicaciones nativas en Android.

Palabras clave: kotlin, android studio, java, desarrollo móvil, enseñanza de programación.

Abstract.

This work analyzed how the Kotlin language facilitates learning application development in Android Studio, with the objective of demonstrating that Java is no longer the preferred language for native Android development, being progressively replaced by Kotlin. The methodology was based on the Teaching Guides for the Software Development program at the Instituto Superior Tecnológico Guayaquil and five years of teaching experience in the Mobile Programming course. It was identified that Kotlin, officially adopted by Google in 2017 as the language for Android, resolved key Java limitations: it eliminated NullPointerException through safe typing, reduced code verbosity with concise constructs, and inferred types automatically, thereby lowering the learning curve. In the classroom, greater student participation, collaborative problem-solving, and significant progress in assignment delivery were observed through live coding dynamics. Additionally, the incorporation of Jetpack Compose eliminated the need for XML in interface design, unifying all logic in Kotlin and reducing development time. It is concluded that Kotlin facilitates mobile development learning through its null safety, concise syntax, and interoperability with Java. Its evolution toward Kotlin Multiplatform (KMP) represents a pedagogical and professional opportunity for technology educators and students, consolidating it as the most suitable language for teaching native Android application development.

Keywords: kotlin, android studio, java, mobile development, programming education.

Sistemas inteligentes y seguridad tecnológica



Valoración del nivel de madurez en ciberseguridad de docentes en el ISTDAB

Assessment of the cybersecurity maturity level of faculty members at ISTDAB

Cuenca-Riofrío, Diana Elizabeth
Instituto Superior Tecnológico “Daniel Álvarez Burneo”

decuenca@istdabloja.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0007-9505-2450>



Resumen

Evaluar el nivel de cultura en ciberseguridad en docentes de una institución educativa de nivel superior es indispensable para identificar el grado de conocimiento, sensibilización y adopción de buenas prácticas orientadas a la identificación, prevención y reportes adecuados de vulnerabilidades. Fortalecer estos hábitos contribuye a mitigar amenazas que deriven en brechas de seguridad con impactos negativos en actividades académicas, la reputación institucional y la estabilidad económica de la organización. En este marco, una cultura organizacional en ciberseguridad no solo implica la gestión de recursos tecnológicos o activos, también involucra estrategias, planes y normativas que permitan a los individuos proteger el tratamiento de los datos. Para evaluar la madurez de la cultura en ciberseguridad de los docentes del ISTDAB, se aplicó una metodología de enfoque mixto, combinando técnicas cualitativas y cuantitativas que permitieron evaluar y analizar los conocimientos y comportamientos relacionados con seguridad digital. Los resultados obtenidos evidenciaron la necesidad de implementar estrategias orientadas al fortalecimiento de hábitos y competencias en ciberseguridad para consolidar una cultura institucional en seguridad más firme y resiliente.

Palabras clave: activos, ciberseguridad, cultura organizacional, docencia, seguridad de la información.

Abstract.

Assessing the level of cybersecurity culture among faculty members at a higher education institution is essential for identifying the degree of knowledge, awareness, and adoption of best practices aimed at identifying, preventing, and properly reporting vulnerabilities. Strengthening these habits helps mitigate threats that could lead to security breaches with negative impacts on academic activities, the institution's reputation, and the organization's financial stability. In this context, an organizational cybersecurity culture involves not only the management of technological resources or assets but also strategies, plans, and

policies that enable individuals to safeguard data processing. To assess the maturity of ISTDAB faculty members' cybersecurity culture, a mixed-methods approach was applied, combining qualitative and quantitative techniques to evaluate and analyze knowledge and behaviors related to digital security. The results highlighted the need to implement strategies aimed at strengthening cybersecurity habits and competencies in order to build a more robust and resilient institutional security culture.

Keywords: Assets, cybersecurity, organizational culture, teaching, information security.

Importancia de la concientización en ciberseguridad para docentes de institutos tecnológicos

The Importance of Cybersecurity Awareness for Teachers at Technical Colleges

Carrizo-Garcia, Luis Eduardo

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

lcarrizo@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-9656-9917>



Decimavilla-Alarcón, Diana Carolina

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

ddecimavilla@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-0375-0216>



Resumen

La transformación digital en la educación superior tecnológica ha optimizado los procesos académicos, pero también ha incrementado la exposición a riesgos informáticos. Dado que el factor humano representa la principal vulnerabilidad frente a la ingeniería social, la concienciación docente es crítica para salvaguardar la infraestructura institucional. Diagnosticar el nivel actual de concienciación en ciberseguridad y evaluar los factores que influyen en la adopción de buenas prácticas digitales en los docentes del Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte. Se aplicó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, descriptivo y transversal. Se encuestó mediante un cuestionario autoadministrado en formato digital ($\alpha = 0.93$) a una muestra no probabilística de 55 docentes, equivalente al 45.8% de la población total de la institución. Los valores consolidados reflejan una tendencia general favorable con una media de 3.95, una mediana de 4.00 y una moda de 5.00. La dimensión con mayor puntaje fue el interés en la formación (media de 4.22), mientras que la dimensión de conocimientos teóricos obtuvo el promedio más bajo (media de 3.71). Asimismo, se identificaron casos críticos individuales con promedios inferiores a 2.50. Aunque existe una actitud proactiva y una alta disposición del profesorado por capacitarse, persisten brechas conceptuales y focos de vulnerabilidad severa. Es urgente transitar de estrategias informativas pasivas hacia programas de especialización basados en competencias prácticas y simulaciones para consolidar la resiliencia cibernética institucional.

Palabras clave: Ciberseguridad, Concienciación, Formación Docente, Institutos Tecnológicos, Gestión de Riesgos.

Abstract.

Digital transformation in technical higher education has optimized academic processes, but it has also increased exposure to cyber risks. Since the human factor represents the primary vulnerability to social engineering, faculty awareness is critical to safeguarding the institutional infrastructure. The aim was to assess the current level of cybersecurity awareness and evaluate the factors influencing the adoption of best digital practices among faculty members at the Vicente Roca fuerte Higher Technological Institute. A quantitative, non-experimental, descriptive, and cross-sectional approach was applied. A self-administered digital questionnaire ($\alpha = 0.93$) was administered to a non-probabilistic sample of 55 faculty members, equivalent to 45.8% of the institution's total population. The consolidated values reflect a generally favorable trend, with a mean of 3.95, a median of 4.00, and a mode of 5.00. The dimension with the highest score was interest in training (mean of 4.22), while the dimension of theoretical knowledge had the lowest average (mean of 3.71). Likewise, individual critical cases with averages below 2.50 were identified. Although there is a proactive attitude and a high willingness among faculty to pursue professional development, conceptual gaps and areas of severe vulnerability persist. There is an urgent need to shift from passive information strategies to specialized training programs based on practical skills and simulations in order to strengthen institutional cyber resilience.

Keywords: Cybersecurity, Awareness, Teacher Training, Technology Institutes, Risk Management.

Impacto del uso de las IA como estrategias metodológicas en la educación superior

The Impact of Using AI as Methodological Strategies in Higher Education

Rivera-Lombeyda, Francisco Xavier
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
frivera@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-9934-0029>



García-Correa, Leonardo
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
lgarcia@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-9309-5496>



Resumen

El presente trabajo investigativo tiene como objetivos Analizar el impacto del uso de las IA como estrategias metodológicas en la educación superior en el 2024, describe la importancia que tiene en las Instituciones de Educación Superior para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiante por parte del docente. La inteligencia artificial con el pasar de los años, ha evolucionado constantemente en cuanto a herramientas tecnológicas que han venido satisfaciendo en áreas pedagógicas en la enseñanza, ayudando al docente a reforzar y sus dinámicas en sus clases ante los estudiantes. Durante y post pandemia, la educación superior tuvo que innovar en tecnología que fueron muy fundamental al momento de dar clases por parte de los docentes permitiendo cambiar el papel tradicional del docente en la impartición de conocimientos en el aula. Se investigó a través de un estudio sistemático, con este recurso se analizó varios artículos relacionados con el tema propuesto mediante la metodología PRISMA para la revisión de artículos académicos y documentos científicos que contribuyan con la investigación, se realizó un análisis en bases de datos como Scielo, Scopus, Redylac, SpringerLink, EBSCO, Dialnet y Proquest los cuales fueron filtrados a través de criterios que debían cumplir para ser considerados aptos en el estudio. Como resultado de este esfuerzo analítico, se obtuvieron 31 investigaciones referentes a la importancia y aplicación de la IA y su influencia en el rendimiento académico en el entorno universitario, estas investigaciones revelaron una tendencia creciente y significativa en la educación.

Palabras clave: Estrategias; IA; Educación.

Abstract.

The objectives of this research study are to analyze the impact of using AI as a methodological strategy in higher education in 2024 and to describe its importance in higher education institutions for improving the teaching and learning processes facilitated by instructors. Over the years, artificial intelligence has constantly evolved in terms of technological tools that have been meeting educational needs in teaching, helping faculty members to enhance classroom dynamics with their students. During and after the pandemic, higher education had to innovate with technology that was essential for faculty members to deliver instruction, enabling a shift in the traditional role of the faculty member in imparting knowledge in the classroom. The research was conducted through a systematic review. Using this approach, several articles related to the proposed topic were analyzed using the PRISMA methodology for reviewing academic articles and scientific documents relevant to the study. An analysis was performed in databases such as Scielo, Scopus, Redylac, SpringerLink, EBSCO, Dialnet, and ProQuest, which were filtered based on criteria they had to meet to be considered eligible for the study. As a result of this analytical effort, 31 studies were identified that addressed the importance and application of AI and its influence on academic performance in the university setting; these studies revealed a significant and growing trend in education.

Keywords: Strategies; AI; Education

Ciberseguridad basada en inteligencia artificial para la protección de la infraestructura energética crítica en Ecuador

Artificial intelligence-based cybersecurity for the protection of critical energy infrastructure in Ecuador

Mateo-Washbrum, Ivette Auxiliadora
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
imateo@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-7523-7219>



Caisaguano-Caisaguano, Luis Arturo
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
acaisaguano@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-2992-2714>



Resumen

La viabilidad y el despliegue de sistemas de ciberseguridad basados en Inteligencia Artificial (IA) y Aprendizaje Automático para proteger la infraestructura energética crítica de Ecuador ante amenazas cibernéticas avanzadas, se analizó en esta investigación. El objetivo principal se centró en proponer modelos predictivos capaces de mitigar ataques en tiempo real y detectar tempranamente anomalías en las redes eléctrica y petrolera, adaptándose a las limitaciones analógicas y presupuestarias del país. Para ello, la metodología planteó una arquitectura de defensa perimetral y profunda sustentada en el aprendizaje no supervisado para el modelado del comportamiento de la red mediante algoritmos de agrupamiento y autocodificadores, así como en el aprendizaje profundo y procesamiento de lenguaje natural para el análisis de correlación de eventos y la inteligencia de amenazas. No obstante, se identificaron desafíos estructurales para su implementación, tales como la falta de talento humano especializado, el riesgo de falsos positivos que provoquen apagones masivos y la fragmentación del marco regulatorio estatal. Finalmente, se concluyó que la IA constituyó una necesidad operativa inmediata para garantizar la continuidad del fluido eléctrico nacional ante posibles colapsos catastróficos. Como recomendaciones, se sugirió que entidades como CELEC y Petroecuador ejecuten auditorías de datos,

se cree un CSIRT Energético Nacional y se impulsen alianzas estratégicas entre la academia y el Estado para simular ciberataques.

Palabras clave: Ciberseguridad, Inteligencia artificial, Infraestructura Crítica, Sistemas SCADA, Redes OT

Abstract.

This study analyzed the feasibility and deployment of cybersecurity systems based on Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning to protect Ecuador's critical energy infrastructure against advanced cyber threats. The primary objective was to propose predictive models capable of mitigating attacks in real time and detecting anomalies early in the electricity and oil networks, while adapting to the country's technical and budgetary constraints. To this end, the methodology proposed a perimeter and deep defense architecture based on unsupervised learning to model network behavior using clustering algorithms and autoencoders, as well as deep learning and natural language processing for event correlation analysis and threat intelligence. However, structural challenges to its implementation were identified, such as a lack of specialized talent, the risk of false positives causing massive blackouts, and the fragmentation of the national regulatory framework. Finally, it was concluded that AI was an immediate operational necessity to ensure the continuity of the national power grid in the event of potential catastrophic failures. As recommendations, it was suggested that entities such as CELEC and Petroecuador conduct data audits, that a National Energy CSIRT be created, and that strategic partnerships between academia and the government be fostered to simulate cyberattacks.

Keywords: Cybersecurity, Artificial Intelligence, Critical Infrastructure, SCADA Systems, OT Networks.

Turismo, innovación e inclusión



Los bosques urbanos nativos como recurso estratégico para la diversificación de la oferta turística de Guayaquil

Native Urban Forests as a Strategic Resource for Diversifying Guayaquil's Tourism Offerings

Pesantes-Sangacha, Deysi Adriana
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
dpesantes@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0003-9778-6651>



Castro-Iturralde, Galo Gabriel
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
gcastro@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0001-8481-6506>



Resumen

La investigación se desarrolló con el objetivo de analizar el potencial turístico de los bosques urbanos nativos de Guayaquil como recurso estratégico para la diversificación de la oferta turística de la ciudad, en el marco de la relación entre ecoturismo y turismo urbano. Se aplicó una metodología mixta sustentada en revisión bibliográfica especializada, entrevistas semiestructuradas a actores institucionales y comunitarios, así como encuestas a visitantes, lo que permitió triangular información y obtener una visión integral sobre las percepciones y expectativas en torno a la naturaleza dentro del espacio urbano. Los resultados evidenciaron que los bosques urbanos nativos constituyeron un elemento diferenciador de la oferta turística, al proporcionar experiencias de contacto directo con la biodiversidad en un contexto accesible y cercano, fortaleciendo la identidad cultural y promoviendo la educación ambiental. Se constató que su incorporación favoreció la competitividad del destino, generó nuevas alternativas de recreación y contribuyó al desarrollo económico sostenible mediante prácticas responsables con el medio ambiente. En conclusión, se estableció que la gestión y promoción de los bosques urbanos nativos como parte de la oferta turística de Guayaquil requiere políticas públicas articuladas, estrategias de conservación y programas de sensibilización que garanticen su aprovechamiento sostenible y su integración en la planificación turística de la ciudad.

Palabras clave: oferta turística; ecoturismo; turismo urbano

Abstract.

The research was conducted with the aim of analyzing the tourism potential of Guayaquil's native urban forests as a strategic resource for diversifying the city's tourism offerings, within the framework of the relationship between ecotourism and urban tourism. A mixed-methods approach was applied, supported by a specialized literature review, semi-structured interviews with institutional and community stakeholders, and visitor surveys. This made it possible to triangulate the information and obtain a comprehensive understanding of perceptions and expectations regarding nature within the urban environment. The results showed that native urban forests represented a distinctive element of the tourism offering by providing accessible and nearby opportunities for direct contact with biodiversity, strengthening cultural identity, and promoting environmental education. Their incorporation was also found to enhance the destination's competitiveness, generate new recreational alternatives, and contribute to sustainable economic development through environmentally responsible practices. In conclusion, the management and promotion of native urban forests as part of Guayaquil's tourism offering require coordinated public policies, conservation strategies, and awareness-raising programs to ensure their sustainable use and integration into the city's tourism planning.

Keywords: tourism offering; ecotourism; urban tourism.

Participación local como estrategia para la promoción del turismo sostenible desde la experiencia de la isla de Santay- Ecuador

Local Participation as a Strategy for Promoting Sustainable Tourism: The Case of Santay Island, Ecuador

Arteaga-Mendieta, Andrés Vicente
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
aarteaga@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0003-0208-1329>



Resumen

El turismo comunitario se muestra como una opción diferente al modelo convencional, ya que refuerza la relación entre los viajeros y la población local, generando ventajas tanto en la experiencia del turista como en el progreso sostenible y la protección del medio ambiente. Por ello, el objetivo de este trabajo fue describir mediante datos cualitativos y cuantitativos la vivencia de la comunidad de la Isla de Santay; y su percepción sobre la importancia de la participación local para el desarrollo turístico sostenibles. Se aplicó un enfoque mixto, utilizando encuestas, entrevistas y observación, lo que permitió identificar fortalezas y debilidades. Los resultados reflejan que los habitantes perciben el turismo sostenible como una oportunidad para mejorar su calidad de vida y conservar el ecosistema. Se evidenció el interés en participar activamente en la toma de decisiones y en mantener prácticas responsables que respeten el medio ambiente y fortalezcan la identidad cultural local. Se identificaron amenazas como la contaminación, la delincuencia y la falta de apoyo gubernamental, así como oportunidades derivadas del creciente interés por el ecoturismo. Se concluye que el modelo de gestión turística permitirá convertir a la Isla Santay en un referente de turismo responsable, generando beneficios económicos, sociales y ambientales.

Palabras clave: crecimiento económico, ecoturismo, Ecuador, gestión ambiental, participación comunitaria.

Abstract.

Community-based tourism represents an alternative to the conventional tourism model, as it strengthens the relationship between visitors and local residents, generating benefits both for the tourist experience and for sustainable development and environmental protection. Therefore, the objective of this study was to describe, through qualitative and quantitative data, the experiences of the Santay Island community and its perception of the importance of local participation in sustainable tourism development. A mixed-methods approach was applied using surveys, interviews, and observation, which made it possible to identify strengths and weaknesses. The results showed that residents perceive sustainable tourism as an opportunity to improve their quality of life and preserve the ecosystem. They also expressed interest in actively participating in decision-making processes and maintaining responsible practices that respect the environment and strengthen local cultural identity. Threats such as pollution, crime, and insufficient government support were identified, along with opportunities arising from the growing interest in ecotourism. It was concluded that the proposed tourism management model could transform Santay Island into a benchmark for responsible tourism, generating economic, social, and environmental benefits.

Keywords: economic growth, ecotourism, Ecuador, environmental management, community participation.

Mejora de la comunicación oral en la formación turística mediante la enseñanza contextualizada del inglés

Enhancing Oral Communication in Tourism Education through Contextualized English Instruction

Sánchez-Román, Jorge Luis

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

jsanchez@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0003-3148-3538>



Vargas-González, Johanna del Carmen

Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

jvargas@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-3462-3340>



Resumen

En el ámbito de la enseñanza del turismo, el desarrollo de habilidades efectivas de comunicación oral en inglés continúa siendo un desafío importante, especialmente para los estudiantes con niveles básicos de dominio del idioma. Esta presentación analiza el impacto de la enseñanza contextualizada del inglés como estrategia para mejorar la capacidad de los estudiantes para comunicarse en situaciones reales del sector turístico. El estudio se llevó a cabo con estudiantes de segundo semestre de la carrera de Turismo de un instituto de educación superior de Ecuador. La mayoría de los participantes presentó niveles de inglés entre principiante y elemental, con dificultades notables para interactuar con clientes internacionales en contextos profesionales, como hoteles y restaurantes. Para abordar esta problemática, se implementó una serie de actividades de aprendizaje contextualizadas, centradas en tareas comunicativas prácticas, como recibir a los huéspedes, proporcionar indicaciones, recomendar atractivos turísticos y atender situaciones de servicio al cliente. Estas actividades se diseñaron con base en los principios de la Enseñanza Comunicativa de Lenguas y del Inglés con Fines Específicos, priorizando la interacción significativa y su aplicación en situaciones reales. Los datos se recopilaban mediante listas de cotejo de observación, instrumentos de autoevaluación y tareas basadas en el desempeño. Los resultados indican que los estudiantes mostraron mejoras medibles en la fluidez, la confianza y el cumplimiento de las

tarefas al participar en entornos de aprendizaje contextualizados. Los hallazgos sugieren que vincular la enseñanza del idioma con situaciones reales no solo mejora el desempeño oral, sino que también incrementa la motivación y la participación estudiantil. Esta presentación destaca implicaciones prácticas para los docentes de inglés en programas de turismo y promueve la incorporación de metodologías contextualizadas en entornos educativos similares.

Palabras clave: Educación turística, comunicación oral, aprendizaje contextualizado, inglés con fines específicos (ESP), enseñanza comunicativa de lenguas (CLT).

Abstract.

In the field of tourism education, developing effective oral communication skills in English remains a significant challenge, particularly for students at basic proficiency levels. This presentation explores the impact of contextualized English instruction as a strategy to improve students' ability to communicate in real-world tourism scenarios. The study was conducted with second-semester tourism students at a higher education institute in Ecuador. Most participants demonstrated beginner to elementary levels of English proficiency, with notable difficulties in interacting with international clients in professional settings such as hotels and restaurants. To address this issue, a series of context-based learning activities were implemented, focusing on practical communication tasks such as welcoming guests, giving directions, recommending tourist attractions, and handling customer service situations. These activities were designed under the principles of Communicative Language Teaching (CLT) and English for Specific Purposes (ESP), emphasizing meaningful interaction and real-life applicability. Data were collected through observation checklists, self-assessment instruments, and performance-based tasks. The results indicate that students showed measurable improvement in fluency, confidence, and task completion when engaged in contextualized learning environments. The findings suggest that aligning language instruction with real-world contexts not only enhances speaking performance but also increases student motivation and engagement. This presentation highlights practical implications for English teachers in tourism programs and encourages the integration of context-driven methodologies in similar educational settings.

Keywords: Tourism education, oral communication, contextualized learning, ESP, CLT.

El rol de la mujer en la salvaguardia del patrimonio alimentario: un análisis desde la memoria culinaria Ecuatoriana

The role of women in safeguarding food heritage: an analysis from the perspective of Ecuadorian culinary memory

Paz-Rodríguez, Gisella Maritza
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

gpaz@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0009-0003-4270-4196>



Neira-Reyes, Iván Alexander
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte

ineira@istvr.edu.ec

<https://orcid.org/0000-0002-2754-7503>



Resumen

El presente estudio se propuso analizar el rol de la mujer en la salvaguardia del patrimonio alimentario ecuatoriano a través de la memoria culinaria transmitida de generación en generación. Se planteó como objetivo identificar y comprender las prácticas, saberes y espacios en los que la mujer actuó como agente de preservación y resignificación de la cocina tradicional, desde la época aborígen hasta la conformación de la cocina mestiza republicana. Metodológicamente, se empleó un enfoque cualitativo de tipo histórico-documental, sustentado en la revisión de fuentes bibliográficas, crónicas coloniales y evidencia arqueobotánica, complementado con el análisis de espacios de producción y comercialización de alimentos (cocinas domésticas, conventos, pulperías) en los que la participación femenina resultó determinante. Los resultados evidenciaron que la mujer desempeñó un papel central en la elaboración, conservación y transmisión oral de técnicas culinarias, como el procesamiento del maíz, la maceración y el ahumado de carnes, y la repostería conventual, constituyéndose en portadora activa de un conocimiento que, pese a haber sido históricamente invisibilizado, permitió la continuidad de la identidad gastronómica local frente a procesos de aculturación y sincretismo. Se concluyó que la memoria culinaria femenina representa un componente esencial del patrimonio cultural alimentario inmaterial del Ecuador, cuya recuperación y valorización resultan indispensables

tanto para la investigación histórica como para el desarrollo del turismo gastronómico sostenible, al tiempo que se recomendó profundizar en estudios de género que visibilicen la contribución de la mujer en la construcción de la identidad culinaria nacional.

Palabras clave: Patrimonio gastronómico; Memoria culinaria; Identidad.

Abstract.

This study aimed to analyze the role of women in safeguarding Ecuadorian food heritage through culinary memory transmitted from generation to generation. Its objective was to identify and understand the practices, knowledge, and spaces in which women acted as agents of preservation and reinterpretation of traditional cuisine, from pre-Hispanic times to the development of Republican-era mestizo cuisine. Methodologically, a qualitative historical-documentary approach was employed, based on the review of bibliographic sources, colonial chronicles, and archaeobotanical evidence, complemented by the analysis of food production and commercialization spaces—such as domestic kitchens, convents, and local grocery shops—in which female participation proved decisive. The results showed that women played a central role in the preparation, preservation, and oral transmission of culinary techniques, including corn processing, marinating and smoking meat, and convent pastry-making. In doing so, they became active bearers of knowledge that, despite having been historically overlooked, ensured the continuity of local gastronomic identity amid processes of acculturation and cultural syncretism. It was concluded that women's culinary memory constitutes an essential component of Ecuador's intangible food cultural heritage, whose recovery and appreciation are crucial for both historical research and the development of sustainable gastronomic tourism. The study also recommended further gender-based research to make women's contribution to the construction of the country's culinary identity more visible.

Keywords: Gastronomic heritage; culinary memory; identity.

Gestión e innovación del mercado laboral turístico en Ecuador: Un análisis de la demanda digital y su estacionalidad

Management and innovation in ecuador's tourism labor market: an analysis of digital demand and its seasonality

Paguay-Ortiz, Jorge Washington
Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte
jpaguay@istvr.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-1608-4224>



Resumen

El objetivo de esta investigación fue analizar las características, requisitos y estacionalidad de la demanda laboral en el sector turístico de Ecuador publicada en portales digitales (serie temporal truncada de abril de 2022 a febrero de 2026). Se implementó un diseño de serie cronológica de secciones transversales repetidas con enfoque mixto, basado en minería de datos y procesos de extracción, transformación y carga (ETL) sobre 476 correos electrónicos de alertas de empleo (MBOX) de Google y LinkedIn, lo que permitió recuperar y duplicar 999 ofertas de trabajo offline. Los resultados indicaron una alta concentración geográfica en Quito (46.7%) y contratación en agencias de viajes y operadoras (77.1%). Las competencias más demandadas correspondieron a ventas (25.5%) y sistemas de reservas/GDS (17.6%), mientras que la exigencia de inglés bilingüe explícito representó el 3.3%. Además, se identificó una barrera de acceso para jóvenes profesionales, con un 16.4% de vacantes exigiendo título universitario frente a solo 4.7% dirigidas a pasantes. Se constató una marcada estacionalidad en la contratación durante las vacaciones de verano (julio-septiembre) y fin de año (diciembre). Se concluyó que el corpus analizado constituyó un repositorio robusto contra la caducidad de enlaces web y que el mercado laboral formal demandó perfiles comerciales y operativos, lo cual facilitó alinear la oferta académica del Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte con la demanda del sector para fomentar el desarrollo sostenible.

Palabras clave: mercado de trabajo, tratamiento de datos, turismo, fluctuación estacional, desarrollo sostenible.

Abstract.

The objective of this research was to analyze the characteristics, requirements, and seasonality of labor demand in Ecuador's tourism sector published on digital portals (truncated time series from April 2022 to February 2026). A repeated cross-sectional time-series design with a mixed-method approach was implemented, based on data mining and extraction, transformation, and loading (ETL) processes on 476 job alert emails (MBOX) from Google and LinkedIn, which allowed the recovery and deduplication of 999 offline job postings. The results indicated a high geographical concentration in Quito (46.7%) and recruitment within travel agencies and tour operators (77.1%). The most demanded competencies corresponded to sales (25.5%) and reservation systems/GDS (17.6%), while the explicit requirement for bilingual English represented 3.3%. Furthermore, an entry barrier for young professionals was identified, with 16.4% of vacancies requiring a university degree compared to only 4.7% aimed at interns. A marked seasonality in hiring was found during summer vacations (July-September) and the end of the year (December). It was concluded that the analyzed corpus constituted a robust repository against the expiration of web links and that the formal labor market demanded commercial and operational profiles, which facilitated aligning the academic offerings of the Instituto Superior Tecnológico Vicente Rocafuerte with sector demand to foster sustainable development.

Keywords: labor market, data processing, tourism, seasonal fluctuation, sustainable development.

El Libro de memorias del 3er Congreso Internacional de Ciencias y Tecnologías – CICIT 2026 reúne investigaciones multidisciplinarias orientadas al análisis de desafíos contemporáneos y a la generación de soluciones aplicadas en el contexto ecuatoriano. La obra integra aportes sobre comercio exterior y gestión estratégica, contabilidad y auditoría, innovación y sostenibilidad en la industria textil, educación y desarrollo infantil, tecnologías inteligentes, ciberseguridad y turismo. Los estudios evidencian que la transformación digital, la inteligencia artificial, la automatización y el análisis de datos se consolidan como herramientas para mejorar la eficiencia organizacional, la gestión de riesgos, la competitividad, el aprendizaje y la toma de decisiones. Paralelamente, se destaca la necesidad de fortalecer las competencias profesionales, la formación docente, la seguridad digital y la articulación entre academia, sector productivo y Estado. La sostenibilidad constituye un eje transversal, expresado en la logística, el reciclaje, la conservación ambiental, el turismo comunitario y la protección del patrimonio cultural. En conjunto, las contribuciones muestran que la innovación tecnológica adquiere mayor impacto cuando se vincula con responsabilidad social, inclusión, identidad territorial y desarrollo sostenible, aportando evidencia y propuestas para responder a las transformaciones económicas, educativas y sociales del país.

Palabras Clave: Transformación digital; Innovación tecnológica; Inteligencia artificial; Sostenibilidad; Desarrollo multidisciplinario.

Abstract

The Proceedings of the 3rd International Congress on Science and Technology – CICIT 2026 brings together multidisciplinary research focused on analyzing contemporary challenges and developing applied solutions in the Ecuadorian context. The volume includes contributions on foreign trade and strategic management, accounting and auditing, innovation and sustainability in the textile industry, education and child development, smart technologies, cybersecurity, and tourism. The studies demonstrate that digital transformation, artificial intelligence, automation, and data analysis are establishing themselves as tools for improving organizational efficiency, risk management, competitiveness, learning, and decision-making. At the same time, the volume highlights the need to strengthen professional competencies, teacher training, digital security, and coordination among academia, the private sector, and the government. Sustainability is a cross-cutting theme, reflected in logistics, recycling, environmental conservation, community-based tourism, and the protection of cultural heritage. Taken together, the contributions demonstrate that technological innovation has a greater impact when linked to social responsibility, inclusion, territorial identity, and sustainable development, providing evidence and proposals to address the country's economic, educational, and social transformations.

Keywords: Digital Transformation; Technological Innovation; Artificial Intelligence; Sustainability; Multidisciplinary Development.



<http://www.editorialgrupo-aea.com>



[Editorial Grupo AeA](#)



[editorialgrupoea](#)



[Editorial Grupo AEA](#)

ISBN: 978-9942-598-20-2



9 789942 598202